

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c7



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА ИМЕНИ НИКИТЫ  
ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

*Кафедра  
«Экономика и управление»*

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
«Экономика и управление»

к.э.н. И.В.  
Тарасова «30»  
января 2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений и специальностей | 38.00.00 Экономика и управление |
| Направление                                     | 38.03.01 Экономика              |
| Профиль   | Управление проектом             |
| Форма обучения                                  | Очная, заочная                  |

## **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История» включает 24 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Древнейшая история», «Период античности», «История средних веков», «История Нового времени в Европе и США», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «История России как часть мировой истории».

**Цель изучения дисциплины** – формирование общего мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний во всемирной истории, необходимых для углубленного изучения других гуманитарных дисциплин, и успешного применения исторических знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- раскрыть особенности развития мирового сообщества посредством анализа различных исторических фактов;
- определить значимость предыдущих эпох для развития человечества в перспективе;
- ознакомить студентов с историей других государств, в рамках их внутривнутриполитических и внешнеполитических действий.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ходе изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- ✓ основные факты отечественной и мировой истории;
- ✓ сущность феномена "гражданственность и патриотизм";
- ✓ основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений
- ✓ ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблем стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности

#### **уметь:**

- ✓ извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях раскрывать и объяснять причинно- следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.
- ✓ анализировать развитие современного общества на основе выявленных исторических закономерностей;
- ✓ работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре

#### **владеть:**

- ✓ навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями;
- ✓ навыками исторической аналитики
- ✓ способами профессионального самопознания и саморазвития;

✓ способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества;

✓ способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества

✓ навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование модуля (дидактические единицы)              | № п.п. | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1.   | <b>Древнейшая история.</b>                               | 1.     | Древний Египет   | ОК-2, ОК-5                                      |
|      |  | 2.     | Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство |   |
|      |  | 3.     | История древней Ассирии  |   |
|      |  | 4.     | История Сирии, Палестины и Финикии   |   |
| 2.   | <b>Период античности.</b>                                | 5.     | Крито-микенские государства  | ОК-2, ОК-5                                      |
|      |  | 6.     | Древняя Греция   |   |
|      |  | 7.     | Римское государство в период республики                                      |   |
| 3.   | <b>История средних веков.</b>                            | 8.     | Франкское государство Меровингов и Каролингов                                | ОК-2, ОК-5                                      |
|      |  | 9.     | Византия в 11-15 вв.   |   |
|      |  | 10.    | Франция и Англия в XI-XV вв.   |   |
|      |  | 11.    | Церковь и период крестовых походов   |   |
| 4.   | <b>История Нового времени в Европе и США.</b>            | 12.    | Англия XVII-XVIII вв.  | ОК-2, ОК-5                                      |
|      |  | 13.    | Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.  |   |
|      |  | 14.    | Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.      |   |
| 5.   | <b>История Новейшего времени стран Европы и Америки.</b> | 15.    | Первая и Вторая мировые войны  | ОК-2, ОК-5                                      |
|      |  | 16.    | Страны западной Европы в XX в.   |   |
|      |  | 17.    | США в 1945 – 1990-е гг.  |   |
| 6.   | <b>История России как часть мировой</b>                  | 18.    | Древняя Русь и социально-политические изменения в                            | ОК-2, ОК-5                                      |

|                 |     |  |                 |
|-----------------|-----|--|-----------------|
| <b>истории.</b> |     | русских землях в XIII - XV вв.   |                 |
|                 | 19. | Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства |                 |
|                 | 20. | Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.                             |                 |
|                 | 21. | Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.                         |                 |
|                 | 22. | Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)                           |                 |
|                 | 23. | СССР (1922 - 1953 гг.)   |                 |
|                 | 24. | СССР (1953 - 1991 гг.).<br>Становление российской государственности            |                 |
| Вид контроля    |     |  | Зачет с оценкой |

## **Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Философия» включает 19 тем, объединенных в 5 дидактических единиц: «Что есть философия», «Философия бытия», «Философия человека», «Философия познания», «Социальная философия».

**Цель** изучения дисциплины – формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления и вовлечение их в рациональный процесс смысложизненного поиска;
- ознакомление студентов с основными концепциями общественного развития и формирование у них навыков социально-исторического анализа;
- привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, науки, научно-технического развития, определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределения в бытии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **Знать**

1. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы,

общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии.

2. философские, научные, религиозные картины мира; многообразие подходов к определению человеческой природы; способы разрешения антиномии индивидуального и общественного бытия; модели общественного развития, многовариантность исторического процесса, его движущие силы и закономерности; особенности современной социальной динамики и положение человека в условиях ускорения темпов технологического развития. 3. Принципы политического устройства общества, правового и гражданского самосознания.

4. Исторические формы связи философии и экономической науки

5. Ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблем стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности

#### **Уметь**

1. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать исследовательские проекты; разрабатывать логические алгоритмы исследования типичных проблем.

2. Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

3. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

4. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

5. работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре

#### **Владеть**

1. Навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

2. Навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи.

3. Навыками текстологического анализа разного уровня сложности и письменного изложения собственной точки зрения с использованием аргументации.

4. навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№ ДЕ</b> | <b>Наименование дидактической единицы ГОС</b> | <b>№ п.п.</b> | <b>Тема</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b> |
|-------------|---|---------------|---|--|
| 1           | Что есть философия                            | 1             | Предмет философии   | ОК-1, ОК-5, ОК-7                                       |
|             |   | 2             | Генезис философии от античности до наших дней               |  |
|             |   | 3             | Отечественная философия как культурно-исторический феномен. |  |
| 2           | Философия бытия                               | 4             | Онтология – учение о  |  |

|                        |                      |    |  |                  |
|------------------------|----------------------|----|--|------------------|
|                        |                      |    | бытии.   | ОК-1, ОК-5, ОК-7 |
|                        |                      | 5  | Картины мира   |                  |
|                        |                      | 6  | Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи |                  |
|                        |                      | 7  | Диалектика бытия   |                  |
| 3                      | Философия познания   | 8  | Природа и сущность познания                                | ОК-1, ОК-5, ОК-7 |
|                        |                      | 9  | Познавательные способности человека                        |                  |
|                        |                      | 10 | Проблема истины в философии                                |                  |
|                        |                      | 11 | Специфика научного познания                                |                  |
| 4                      | Философия человека   | 12 | Происхождение и сущность человека                          | ОК-1, ОК-5, ОК-7 |
|                        |                      | 13 | Человек и природа  |                  |
|                        |                      | 14 | Человек и культура   |                  |
|                        |                      | 15 | Ценности и смысл жизни человека                            |                  |
| 5                      | Социальная философия | 16 | Общество и его структура                                   | ОК-1, ОК-5, ОК-7 |
|                        |                      | 17 | Развитие общества  |                  |
|                        |                      | 18 | Человек и общество   |                  |
|                        |                      | 19 | Сценарий будущего и глобальные проблемы современности      |                  |
| Вид итогового контроля |                      |    |  | Зачет с оценкой  |

### Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» включает 41 тему. Темы объединены в 6 дидактических единиц: «Лексика», «Грамматика», «Речевой этикет», «Культура и традиции стран изучаемого языка», «Чтение», «Письмо»

**Цель** изучения дисциплины заключается в подготовке будущих выпускников данного профиля к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Данная цель предполагает формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Образовательные:

- приобщить с помощью иностранного языка к дополнительным источникам информации,
- выработать навыки работы с литературой,
- расширить общий и профессиональный кругозор,

- научить общаться с зарубежными коллегами и партнерами,

- повысить культуру речи.

#### 2. Воспитательные:

- выработать готовность выпускника вуза содействовать налаживанию профессиональных межкультурных связей,

- сформировать понимание и уважение к духовным ценностям других народов.

#### 3. Практические:

- закрепить программу средней школы; изучить новый лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях,

- изучить различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической),

- овладеть лексико-грамматическим минимумом; приобрести навыки реферирования и аннотирования научной литературы, научно-технического перевода.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

#### **Знать:**

1. основные языковые средства, лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями взаимодействия;

2. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

3. различные технологии, правила и приемы эффективного общения.

4. структуру познавательной деятельности и условия ее организации

#### **Уметь:**

1. продуцировать тексты в устной и письменной формах (говорение и письмо) в соответствии с тематикой обучения

2. осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

3. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

4. ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования

#### **Владеть:**

1. навыками эффективного применения стратегий языкового взаимодействия, технологий поиска иноязычной учебной, научной информации, для осуществления успешной устной и письменной коммуникации на родном языке в соответствии с темами, сферами и ситуациями, связанными с данным этапом обучения;

2. основными методами организации взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

3. навыками деловых коммуникаций.
4. навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)     | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1    | Лексика   | 1    | Учебная лексика                             | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 2    | Деловая лексика                             |   |
|      |   | 3    | Профессиональная лексика                    |   |
|      |   | 4    | Термины                                     |   |
| 2    | Грамматика                                      | 5    | Правила чтения в английском языке           | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 6    | Словообразование                            |   |
|      |   | 7    | Местоимения                                 |   |
|      |   | 8    | Степени сравнения прилагательных и наречий  |   |
|      |   | 9    | Артикли                                     |   |
|      |   | 10   | Предлоги                                    |   |
|      |   | 11   | Союзы                                       |   |
|      |   | 12   | Образование мн. числа имен существительных  |   |
|      |   | 13   | Числительные в английском языке             |   |
|      |   | 14   | Степени сравнения прилагательных и наречий  |   |
|      |   | 15   | Неопределенные местоимения и их производные |   |
|      |   | 16   | Глагол и его формы                          |   |
|      |   | 17   | Неличные формы глагола                      |   |
|      |   | 18   | Фразовые глаголы                            |   |
| 19   | Модальные глаголы                               |      |   |   |
| 20   | Типы придаточных предложений в английском языке |      |   |   |
| 21   | Прямая и косвенная речь                         |      |   |   |
| 3    | Речевой этикет                                  | 22   | Бытовая сфера                               | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 23   | Профессионально-деловая сфера               |   |
|      |   | 24   | Учебно-социальная сфера                     |   |
|      |   | 25   | Социально-деловая сфера                     |   |
| 4    | Культура и традиции стран изучаемого языка      | 26   | Великобритания                              | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 27   | США   |   |
|      |   | 28   | Канада                                      |   |
|      |   | 29   | Выдающиеся личности англо-говорящих стран   |   |
| 5    | Чтение  | 30   | Ознакомительное чтение с целью              | ОК-4, ОК-7                                      |



|                        |        |    |   |            |
|------------------------|--------|----|---|------------|
|                        |        |    | определения истинности утверждения  |            |
|                        |        | 31 | Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения                               |            |
|                        |        | 32 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации                |            |
|                        |        | 33 | Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации |            |
|                        |        | 34 | Изучающее чтение с элементами анализа информации  |            |
|                        |        | 35 | Изучающее чтение с элементами аннотирования   |            |
|                        |        | 36 | Изучающее чтение с элементами сопоставления   |            |
|                        |        | 37 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста                           |            |
| 6                      | Письмо | 38 | Оформление делового письма  | ОК-4, ОК-7 |
|                        |        | 39 | Оформление электронного сообщения, факса  |            |
|                        |        | 40 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса                       |            |
|                        |        | 41 | Оформление служебной записки  |            |
| Вид итогового контроля |        |    |   | экзамен    |

## Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 26 тем. Темы объединены в 4 модуля (дидактические единицы): «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий», «Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации».

**Цель** изучения дисциплины - в ознакомлении студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями и формировании у них представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:  
вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания.
2. Идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.
3. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.
4. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ходе изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- ✓ теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ природные и техногенные опасности, их классификацию и поражающие факторы
- ✓ основы оказания первой медицинской помощи
- ✓ средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- ✓ методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и моделирования их последствий;

#### **Уметь**

- ✓ выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- ✓ планировать и осуществлять мероприятия по защите населения от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов
- ✓ анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций оказывать первую медицинскую помощь
- ✓ эффективно применять средства защиты от негативных факторов;

#### **Владеть**

- ✓ способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
- ✓ навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах
- ✓ методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций приемами оказания первой медицинской помощи
- ✓ навыками применения различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы  | № п.п. | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1    | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий   | 1      | Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)                           | ОК-7, ОК-9                                      |
|      |   | 2      | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)     |   |
|      |   | 3      | Общая характеристика ЧС природного характера                             |   |
|      |   | 4      | Геологические ЧС   |   |
|      |   | 5      | Метеорологические ЧС   |   |
|      |   | 6      | Гидрологические и морские опасности                                      |   |
|      |   | 7      | Природные пожары   |   |
|      |   | 8      | Биологические ЧС   |   |
| 2    | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий | 9      | Общая характеристика ЧС техногенного характера                           | ОК-7, ОК-9                                      |
|      |   | 10     | Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений |   |
|      |   | 11     | ЧС на транспорте   |   |
|      |   | 12     | Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ   |   |
|      |   | 13     | Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ                |   |
|      |   | 14     | Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ         |   |
|      |   | 15     | Гидродинамические аварии   |   |
|      |   | 16     | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения                         |   |
| 3    | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий  | 17     | Общая характеристика ЧС социального характера                            | ОК-7, ОК-9                                      |
|      |   | 18     | ЧС военного характера  |   |
|      |   | 19     | ЧС экономического характера  |   |
|      |   | 20     | Опасности и ЧС криминального характера                                   |   |
|      |   | 21     | ЧС политического характера   |   |
|      |   | 22     | Опасности и ЧС семейно-бытового характера                                |   |

|                        |   |    |  |            |
|------------------------|---|----|--|------------|
| 4                      | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации | 23 | Национальные интересы России             | ОК-7, ОК-9 |
|                        |   | 24 | Угрозы национальной безопасности РФ      |            |
|                        |   | 25 | Международная безопасность РФ            |            |
|                        |   | 26 | Обеспечение национальной безопасности РФ |            |
| Вид итогового контроля |   |    |  | зачет      |

## Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» включает 32 темы, объединенных в 8 дидактических единиц: История социологии. Методы социологических исследований, Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание, Общество: типология обществ и социальные институты, Мировая система и процессы глобализации, Социальные группы и общности, Социальная стратификация и мобильность, Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений, Личность и общество.

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

После изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

**уметь:**

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

**владеть:**

- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)                        | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|--|---|
| 1    | История социологии. Методы социологических исследований            | 1    | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в России | ОК-2, ОК-7                                      |
|      |  | 2    | Классические социологические теории. Современная западная социология   |   |
|      |  | 3    | Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов   |   |
|      |  | 4    | Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки  |   |
| 2    | Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание | 5    | Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия  | ОК-2, ОК-7                                      |
|      |  | 6    | Формы социального взаимодействия   |   |
|      |  | 7    | Социальный контроль и девиация   |   |
|      |  | 8    | Массовое сознание и массовые действия  |   |
| 3    | Общество: типология обществ и социальные институты                 | 9    | Понятие общества и его основные характеристики   | ОК-2, ОК-7                                      |
|      |  | 10   | Типология обществ  |   |
|      |  | 11   | Социальный институт. Социальная  |   |

|                        |  |    |   |            |
|------------------------|--|----|---|------------|
|                        |  |    | организация   |            |
|                        |  | 12 | Семья как социальный институт   |            |
| 4                      | Мировая система и процессы глобализации                        | 13 | Мировое сообщество. Формирование мировой системы                                      | ОК-2, ОК-7 |
|                        |  | 14 | Процессы глобализации   |            |
|                        |  | 15 | Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения |            |
|                        |  | 16 | Место России в мировом сообществе   |            |
| 5                      | Социальные группы и общности                                   | 17 | Понятие и виды социальных групп   | ОК-2, ОК-7 |
|                        |  | 18 | Малые группы и коллективы   |            |
|                        |  | 19 | Виды общностей  |            |
|                        |  | 20 | Социальные нормы и социальные санкции   |            |
| 6                      | Социальная стратификация и мобильность                         | 21 | Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации    | ОК-2, ОК-7 |
|                        |  | 22 | Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ                     |            |
|                        |  | 23 | Понятие социального статуса. Виды статусов  |            |
|                        |  | 24 | Социальная мобильность  |            |
| 7                      | Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений | 25 | Концепции и факторы социальных изменений  | ОК-2, ОК-7 |
|                        |  | 26 | Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса                     |            |
|                        |  | 27 | Понятие и формы существования культуры  |            |
|                        |  | 28 | Культура как фактор социальных изменений  |            |
| 8                      | Личность и общество  | 29 | Личность как социальный тип   | ОК-2, ОК-7 |
|                        |  | 30 | Общность и личность   |            |
|                        |  | 31 | Личность как деятельный субъект   |            |
|                        |  | 32 | Общественное мнение как институт гражданского общества                                |            |
| Вид итогового контроля |  |    |   | зачет      |

## Б 1. Б.06 ПСИХОЛОГИЯ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология» включает 16 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Введение в общую психологию», «Познавательные психические процессы», «Психология личности и общения».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании базовых основ профессиональной культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Выработка у обучающихся концептуальных представлений о природе и сущности психики, истории развития научной психологической мысли.
2. Формирование и закрепление у обучающихся научных представлений об основных психических познавательных процессах, об эмоционально-волевой сфере личности и ее индивидуально-психологических свойствах.
3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающихся, творческом применении теоретических знаний в практике.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **Знать:**

- структуру общества как сложной системы;
- структуру коллектива, в котором приходится работать;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

#### **Уметь:**

- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

#### **Владеть:**

- способностями к конструктивной критике и самокритике;
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **Знать:**

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные

форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;

- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

**Владеть:**

-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № ДЕ                   | Наименование дидактической единицы  | № п.п. | Тема  | Формируемые компетенции |
|------------------------|-------------------------------------|--------|---|-------------------------|
| 1                      | Введение в общую психологию         | 1      | Предмет и методы психологии                     | ОК-5<br>ОК-7            |
|                        |                                     | 2      | История развития научной психологии             |                         |
|                        |                                     | 3      | Психика и организм                              |                         |
|                        |                                     | 4      | Психика, поведение и деятельность               |                         |
|                        |                                     | 5      | Развитие психики человека и животных            |                         |
|                        |                                     | 6      | Сознание человека                               |                         |
| 2                      | Познавательные психические процессы | 7      | Ощущение  | ОК-5<br>ОК-7            |
|                        |                                     | 8      | Восприятие                                      |                         |
|                        |                                     | 9      | Память и представление                          |                         |
|                        |                                     | 10     | Мышление, интеллект и речь                      |                         |
|                        |                                     | 11     | Воображение и творчество                        |                         |
|                        |                                     | 12     | Внимание  |                         |
| 3                      | Психология личности и общения       | 13     | Психология личности                             | ОК-5<br>ОК-7            |
|                        |                                     | 14     | Эмоционально-волевая сфера личности             |                         |
|                        |                                     | 15     | Индивидуально-психологические свойства личности |                         |
|                        |                                     | 16     | Психология общения                              |                         |
| Вид итогового контроля |                                     |        |   | зачет                   |

**Б1. Б.07 ПРАВО**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Право» включает в себя 32 темы. Темы объединены в восемь модулей (дидактических единиц): «Общая теория права», «Основы конституционного строя РФ», «Основы гражданского права», «Основы семейного права РФ», «Основы трудового права РФ», «Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ», «Основы экологического права РФ», «Основы информационного права РФ».

Цель изучения дисциплины – формирование правового мировоззрения, подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в правовой сфере и



применяющего эти знания в последующей практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
2. Раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности;
3. Определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе;
4. Характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации;
5. Раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
6. Анализ основных специфических черт основных отраслей российского законодательства.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-6 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способен на самоорганизацию и самообразование.

#### **Знать:**

1. назначение и роль государства и права в жизни общества;
2. основы конституционного строя РФ;
3. виды юридической ответственности;
4. основные права и обязанности человека и гражданина;
5. основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность;
6. источники и принципы права интеллектуальной собственности;
7. виды прав интеллектуальной собственности.

#### **Уметь:**

1. анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в том числе в сфере правового регулирования экономики;
2. учитывать последствия управленческих решений и действовать с позиций социальной (в том числе юридической) ответственности;
3. оформлять права интеллектуальной собственности в соответствии с законом;
4. защищать права на интеллектуальную собственность в правовых формах.

#### **Владеть:**

1. правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством;
2. правовыми формами и способами осуществления своей профессиональной деятельности;
3. правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод;
4. основным понятийно-категориальным аппаратом юридической науки;
5. гражданско-правовой терминологией института права интеллектуальной собственности;
6. правовыми формами и способами осуществления и защиты прав на

интеллектуальную собственность.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактическая единица)   | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1    | Общая теория права  | 1    | Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы                                   | ОК-6<br>ОК-7                                    |
|      |   | 2    | Источники и формы права. Норма права  |   |
|      |   | 3    | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность  |   |
|      |   | 4    | Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства |   |
| 2    | Основы конституционного строя РФ  | 5    | Конституция Российской Федерации  | ОК-6<br>ОК-7                                    |
|      |   | 6    | Основы конституционного строя Российской Федерации  |   |
|      |   | 7    | Правовой статус личности в Российской Федерации   |   |
|      |   | 8    | Органы государственной власти в Российской Федерации  |   |
| 3    | Основы гражданского права   | 9    | Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права   | ОК-6<br>ОК-7                                    |
|      |   | 10   | Право собственности   |   |
|      |   | 11   | Обязательства и договоры  |   |
|      |   | 12   | Наследственное право Российской Федерации   |   |
| 4    | Основы семейного права РФ   | 13   | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака   | ОК-6<br>ОК-7                                    |
|      |   | 14   | Права и обязанности супругов  |   |
|      |   | 15   | Права несовершеннолетних детей  |   |
|      |   | 16   | Алименты  |   |
| 5    | Основы трудового права РФ   | 17   | Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор  | ОК-6<br>ОК-7                                    |
|      |   | 18   | Рабочее время и время отдыха  |   |
|      |   | 19   | Дисциплина труда  |   |
|      |   | 20   | Защита трудовых прав граждан  |   |
| 6    | Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ | 21   | Административное правонарушение и административная ответственность  | ОК-6<br>ОК-7                                    |
|      |   | 22   | Преступление и уголовная ответственность  |   |
|      |   | 23   | Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния                                  |   |
|      |   | 24   | Система наказаний по уголовному праву   |   |

|                        |                                 |    |   |              |
|------------------------|---------------------------------|----|---|--------------|
| 7                      | Основы экологического права РФ  | 25 | Общая характеристика экологического права   | ОК-6<br>ОК-7 |
|                        |                                 | 26 | Государственное регулирование экологического использования                              |              |
|                        |                                 | 27 | Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды |              |
|                        |                                 | 28 | Особенности регулирования отдельных видов деятельности в сфере                          |              |
| 8                      | Основы информационного права РФ | 29 | Закон РФ «О государственной тайне»  | ОК-6<br>ОК-7 |
|                        |                                 | 30 | Защита государственной тайны  |              |
|                        |                                 | 31 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»     |              |
|                        |                                 | 32 | Защита информации   |              |
| Вид итогового контроля |                                 |    |   | зачет        |

## **Б1.Б.08 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Математический анализ» включает 50 тем. Темы объединены в восемь дидактических единиц: «Вещественные числа. Основы теории пределов», «Функции одной переменной. Непрерывность функции», «Производная и дифференциал функции одной переменной», «Приложения производной и дифференциала функции одной переменной», «Интегральное исчисление функции одной переменной», «Дифференциальные уравнения», «Основы теории рядов», «Функции нескольких переменных».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов математической культуры и логического мышления, выработки представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления.
2. Формирование и закрепление у обучающихся навыков и умений основ математического анализа, а так же математического инструментария, необходимого для решения экономических задач.
3. Формирование умений применения теоретических математических знаний на практике.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Знать:**

1. Теоретические основы теории множеств и числовых последовательностей;
2. Основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных;
3. Основные понятия теории числовых и функциональных рядов; способы исследования рядов на сходимость и разложения функции в ряд;
4. Основные методы решения дифференциальных уравнений.

**Уметь:**

1. Применять теорию числовых последовательностей и рядов в исследовании рядов на сходимость;
2. Исследовать функцию одной переменной и строить её график с помощью пределов, дифференциального и интегрального исчисления;
3. Находить функцию по данным её производным 1-го и 2-го порядка с помощью дифференциальных уравнений;
4. Исследовать функцию нескольких переменных на экстремум и находить её наибольшее и наименьшее значения;
5. Грамотно интерпретировать полученные решения задач применительно к финансово-экономическим условиям.

**Владеть:**

1. Методами решений типовых задач с применением теории пределов числовых последовательностей и функции одной переменной;
2. Основными методами дифференцирования и интегрирования функций одной и нескольких переменных;
3. Основами теории дифференциальных уравнений;
4. Навыками решения финансово-экономических задач с помощью математического аппарата.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)     | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1    | Вещественные числа. Основы теории пределов      | 1    | Вещественные числа и их свойства   | ОПК – 2,<br>ПК – 1                              |
|      |   | 2    | Теория множеств. Операции над множествами  |   |
|      |   | 3    | Понятие числовой последовательности. Операции над числовыми последовательностями         |   |
|      |   | 4    | Предел числовой последовательности. Сходящиеся последовательности и их основные свойства |   |
| 2    | Функции одной переменной. Непрерывность функции | 5    | Функция. Понятие сложной, обратной и неявно заданной функций. Свойства функций           | ОПК – 2,<br>ПК – 1                              |
|      |   | 6    | Предел функции в точке и на  |   |

|   |   |    |   |                    |
|---|---|----|---|--------------------|
|   |   |    | бесконечности   |                    |
|   |   | 7  | Односторонние пределы функций   |                    |
|   |   | 8  | Бесконечно малые и бесконечно большие функции   |                    |
|   |   | 9  | Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей                                      |                    |
|   |   | 10 | Непрерывность элементарных функций в точке  |                    |
|   |   | 11 | Точки разрыва и их классификация  |                    |
|   |   | 12 | Непрерывность функции на интервале и отрезке  |                    |
| 3 | Производная и дифференциал функции одной переменной             | 13 | Дифференцирование функции в точке   | ОПК – 2,<br>ПК – 1 |
|   |   | 14 | Правила дифференцирования суммы, частного и произведения                                |                    |
|   |   | 15 | Дифференцирование сложной функции, обратной функции и функции заданной неявно           |                    |
|   |   | 16 | Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала                                |                    |
|   |   | 17 | Производная n-го порядка  |                    |
|   |   | 18 | Дифференциал n-го порядка   |                    |
| 4 | Приложения производной и дифференциала функции одной переменной | 19 | Точки экстремума функции. Необходимое условие экстремума (теорема Ферма)                | ОПК – 2,<br>ПК – 1 |
|   |   | 20 | Теоремы Ролля, Коши и Лагранжа  |                    |
|   |   | 21 | Правило Лопиталю. Раскрытие неопределенностей вида $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}$ |                    |
|   |   | 22 | Формула Тейлора.  |                    |
|   |   | 23 | Исследование функций и построение их графиков   |                    |
|   |   | 24 | Применение дифференциала в приближенных вычислениях                                     |                    |
|   |   | 25 | Приложение производных в экономической теории   |                    |
| 5 | Интегральное исчисление функции одной переменной                | 26 | Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства                                   | ОПК – 2,<br>ПК – 1 |
|   |   | 27 | Основные методы интегрирования  |                    |
|   |   | 28 | Интегрирование рациональных дробей  |                    |
|   |   | 29 | Определенный интеграл. Его свойства   |                    |
|   |   | 30 | Основная формула интегрального исчисления   |                    |
|   |   | 31 | Правила интегрирования  |                    |

|                        |                                  |    |   |                    |
|------------------------|----------------------------------|----|---|--------------------|
|                        |                                  |    | определённых интегралов   |                    |
|                        |                                  | 32 | Геометрическое приложение<br>определённого интеграла  |                    |
|                        |                                  | 33 | Несобственные интегралы   |                    |
| 6                      | Дифференциальные<br>уравнения    | 34 | Дифференциальные уравнения<br>первого порядка. Уравнения с<br>разделяющимися переменными                                  | ОПК – 2,<br>ПК – 1 |
|                        |                                  | 35 | Однородные дифференциальные<br>уравнения первого порядка и<br>уравнения сводящиеся к ним                                  |                    |
|                        |                                  | 36 | Линейные дифференциальные<br>уравнения первого порядка  |                    |
|                        |                                  | 37 | Уравнение Бернулли. Уравнение в<br>полных дифференциалах  |                    |
|                        |                                  | 38 | Уравнения второго порядка с<br>постоянными коэффициентами   |                    |
|                        |                                  | 39 | Линейное однородное уравнение.<br>Линейные неоднородные уравнения   |                    |
| 7                      | Основы теории рядов              | 40 | Понятие числового ряда и его<br>сходимости. Свойства рядов  | ОПК – 2,<br>ПК – 1 |
|                        |                                  | 41 | Признаки сходимости<br>положительных рядов  |                    |
|                        |                                  | 42 | Знакопеременные ряды. Абсолютная<br>и условная сходимость   |                    |
|                        |                                  | 43 | Функциональные ряды и их<br>свойства  |                    |
|                        |                                  | 44 | Степенные ряды. Область<br>сходимости степенных рядов   |                    |
|                        |                                  | 45 | Ряд Тейлора. Разложение функций в<br>ряд Маклорена  |                    |
| 8                      | Функции нескольких<br>переменных | 46 | Понятие функции нескольких<br>переменных. Область определения и<br>область допустимых значений<br>функции двух переменных | ОПК – 2,<br>ПК – 1 |
|                        |                                  | 47 | Предел и непрерывность функции<br>нескольких переменных   |                    |
|                        |                                  | 48 | Дифференцирование функции<br>нескольких переменных  |                    |
|                        |                                  | 49 | Производная по направлению.<br>Градиент   |                    |
|                        |                                  | 50 | Исследование функции нескольких<br>переменных на экстремум  |                    |
| Вид итогового контроля |                                  |    |   | экзамен            |

### Б1.Б.09 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Линейная алгебра» включает 25 тем. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Матрицы и определители», «Системы линейных уравнений», «Линейные пространства», «Аналитическая геометрия на плоскости», «Аналитическая геометрия в пространстве».

**Цель** изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области линейной алгебры, создание у студентов базы для освоения дисциплин, использующих математические модули в экономике.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с максимальным числом понятий и методов линейной алгебры.
2. Выработать навыки постановки и решения задач линейной алгебры.
3. Сформировать умение строить математические модели для решения прикладных экономических задач.
4. Научить применять полученные теоретические знания на практике.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Знать:**

1. Теоретические основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
2. Основные понятия и методы: матричного анализа, теории систем линейных уравнений, векторной алгебры и аналитической геометрии;
3. Способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии.

**Уметь:**

1. Применять методы матричного анализа при решении конкретных экономических задач;
2. Использовать математические модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчёты в рамках построенных моделей;
5. Грамотно интерпретировать полученные решения задач применительно к экономической ситуации.

**Владеть:**

1. Методами решений типовых задач с применением математических методов теории матриц и систем линейных уравнений и информационных технологий;
2. Математической символикой для построения математической модели определенной экономической задачи;
3. Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Наименование | № | Тема | Перечень |
|---|--------------|---|------|----------|
|---|--------------|---|------|----------|

| ДЕ                     | дидактической единицы                  | п.п. |  | планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|--|------|--|--|
| 1                      | Матрицы и определители                 | 1    | Матрицы и операции над матрицами                                       | ОПК – 2<br>ПК – 1                      |
|                        |  | 2    | Определители и их свойства   |  |
|                        |  | 3    | Обратная матрица   |  |
|                        |  | 4    | Ранг матрицы   |  |
| 2                      | Системы линейных уравнений             | 5    | Системы $n$ линейных уравнений с $n$ неизвестными                      | ОПК – 2<br>ПК – 1                      |
|                        |  | 6    | Системы $m$ линейных уравнений с $n$ неизвестными                      |  |
|                        |  | 7    | Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений |  |
|                        |  | 8    | Собственные векторы и собственные числа матрицы                        |  |
|                        |  | 9    | Квадратичные формы   |  |
|                        |  | 10   | Модель Леонтьева многоотраслевой экономики                             |  |
| 3                      | Линейное пространство                  | 11   | Векторное пространство $R^n$   | ОПК – 2<br>ПК – 1                      |
|                        |  | 12   | Линейная зависимость и независимость системы векторов                  |  |
|                        |  | 13   | Базис и размерность векторного пространства                            |  |
|                        |  | 14   | Скалярное произведение векторов  |  |
|                        |  | 15   | Векторное произведение векторов  |  |
|                        |  | 16   | Смешанное произведение векторов  |  |
|                        |  | 17   | Координатно-векторный метод решения задач                              |  |
| 4                      | Аналитическая геометрия на плоскости   | 18   | Геометрическое место точек на плоскости                                | ОПК – 2<br>ПК – 1                      |
|                        |  | 19   | Уравнение линии как множество точек плоскости на плоскости.            |  |
|                        |  | 20   | Линии первого порядка. Прямая  |  |
|                        |  | 21   | Линии второго порядка  |  |
|                        |  | 22   | Полярные координаты  |  |
| 5                      | Аналитическая геометрия в пространстве | 23   | Поверхности в пространстве. Плоскость                                  | ОПК – 2<br>ПК – 1                      |
|                        |  | 24   | Уравнение линии в пространстве. Прямая                                 |  |
|                        |  | 25   | Поверхности второго порядка  |  |
| Вид итогового контроля |  |      |  | экзамен                                |



## Б1.Б.10 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включает 17 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Задачи оптимизации в экономике», «Линейные модели в экономике», «Интерпретация симплексного метода и транспортной задачи».

**Цель** изучения дисциплины заключается: овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение основных математических результатов в теории экстремумов функций многих переменных;
- привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели;
- формирование математического подхода к решению практических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные определения и понятия теории экстремумов функций многих переменных;
- типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;
- основные математические модели принятия решений;
- современные технические средства и информационные технологии

**уметь:**

- перейти от прикладной экономической задачи математической модели;
- решать математические задачи по предлагаемым направлениям;
- формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять методы оптимальных решений при исследовании экономических проблем;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**владеть:**

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений;
- исследованием моделей с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов;
- основными приемами обработки экспериментальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач;
- математическими, количественными и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- современными техническими средствами и информационными технологиями

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1    | Задачи оптимизации в экономике              | 1    | Экстремумы функций многих переменных   | ОПК-1, ОПК-2<br>ОПК-3, ПК-10                    |
|      |   | 2    | Условный экстремум, метод множителей Лагранжа  |   |
|      |   | 3    | «Золотое правило» экономики  |   |
|      |   | 4    | Понятие многокритериальной оптимизационной задачи  |   |
|      |   | 5    | Модель обмена, цены  |   |
| 2    | Линейные модели в экономике                 | 6    | Экономико-математическая модель. Примеры задач линейного программирования  | ОПК-1, ОПК-2<br>ОПК-3, ПК-10                    |
|      |   | 7    | Общая задача линейного программирования  |   |
|      |   | 8    | Теоретические основы методов линейного программирования. Геометрический метод решения задач линейного программирования |   |
|      |   | 9    | Экономическая интерпретация задачи, двойственной задаче об   |   |

|                        |   |    |  |                              |
|------------------------|---|----|--|------------------------------|
|                        |   |    | использовании ресурсов   |                              |
|                        |   | 10 | Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Первая теорема двойственности                      |                              |
|                        |   | 11 | Вторая теорема двойственности. Объективно обусловленные оценки и их смысл  |                              |
| 3                      | Интерпретация симплексного метода и транспортной задачи | 12 | Геометрическая интерпретация симплексного метода. Отыскание максимума и минимума линейной функции                        | ОПК-1, ОПК-2<br>ОПК-3, ПК-10 |
|                        |   | 13 | Определение первоначального допустимого базисного решения. Симплексные таблицы   |                              |
|                        |   | 14 | Понятие об М-методе (методе искусственного базиса)   |                              |
|                        |   | 15 | Экономико-математическая модель транспортной задачи  |                              |
|                        |   | 16 | Нахождение первоначального базисного распределения постановок. Критерий оптимальности базисного распределения постановок |                              |
|                        |   | 17 | Распределенный метод решения транспортной задачи. Открытая модель транспортной задачи                                    |                              |
| Вид итогового контроля |   |    |  | Зачет с оценкой              |

## Б. Б.11 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включает 9 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Случайные события и их вероятность», «Случайные величины и законы их распределения», «Элементы математической статистики».

**Цель** изучения дисциплины:

– овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение методами математического мышления;
- овладение методами исследования и решения математических задач, в частности, основными численными методами;
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения, экономических задач;

– способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**уметь:**

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1    | Случайные события и их вероятность          | 1    | Понятие случайного события, виды событий, операции над событиями. Различные определения вероятности случайного события. | ОПК-3, ОПК-2                                    |

|                        |  |   |   |              |
|------------------------|--|---|---|--------------|
|                        |  | 2 | Вероятность суммы и произведения событий, вероятность противоположного события. Полная вероятность, формула Байеса.                     | ОПК-3, ОПК-2 |
|                        |  | 3 | Основные понятия и формулы комбинаторики.   | ОПК-3, ОПК-2 |
| 2                      | Случайные величины и их законы распределения | 4 | Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. | ОПК-3, ОПК-2 |
|                        |  | 5 | Законы распределения дискретных случайных величин. Законы распределения непрерывных случайных величин.                                  | ОПК-3, ОПК-2 |
|                        |  | 6 | Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.  | ОПК-3, ОПК-2 |
| 3                      | Элементы математической статистики           | 7 | Статистические методы обработки экспериментальных данных.   | ОПК-3, ОПК-2 |
|                        |  | 8 | Оценка параметров в статистике.   | ОПК-3, ОПК-2 |
|                        |  | 9 | Проверка статистических гипотез.  | ОПК-3, ОПК-2 |
| Вид итогового контроля |  |   |   | экзамен      |

## Б1. Б.12 МАКРОЭКОНОМИКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономика» включает 32 темы. Темы объединены в 4 модуля (дидактические единицы): «Макроэкономика. Общественное воспроизводство (национальная экономика в целом)», «Макроэкономическое равновесие», «Макроэкономические проблемы», «Макроэкономическая политика в открытой экономике»

**Цель** изучения дисциплины дать расширенные представления студентам об основных проблемах и понятиях макроэкономики, подготовить студентов к курсовому и дипломному проектированию по специальности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Дать студентам знания фундаментальных основ макроэкономики и целостное систематическое представление о макроэкономической теории и политике.
2. Показать аналитический аппарат исследования макроэкономических проблем.
3. Изучить основные макроэкономические концепции и модели.
4. Привить навыки решения задач.
5. Сформировать экономическое мышление.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Знать:**

1. систему экономических процессов и явлений;
2. структуру социально-экономических показателей;
3. тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;
4. основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

**Уметь:**

1. оперативно находить нужную информацию;
2. принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;
3. анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
4. анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;

**Владеть:**

1. методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2. способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
3. способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
4. методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;
5. навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>№<br>пп | Наименование модуля<br>(дидактические единицы)  | №<br>пп | Тема   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|--------------|---|---------|--|---|
| 1.           | Макроэкономика.<br>Общественное<br>воспроизводство<br>(национальная экономика в<br>целом) | 1.      | Предмет макроэкономики и<br>макроэкономический анализ. | ОК-3, ПК-4,   |
|              |   | 2.      | Общественное<br>воспроизводство.                       |   |
|              |   | 3.      | Макроэкономические<br>показатели.                      |   |
|              |   | 4.      | Номинальный и реальный                                 |   |

|    |  |     |   |             |
|----|--|-----|---|-------------|
|    |  |     | ВВП.  |             |
|    |  | 5.  | Индексы.  |             |
|    |  | 6.  | Отраслевая и секторная структура национальной экономики.  |             |
| 2. | Макроэкономическое равновесие.                   | 7.  | Потребление.  | ОК-3, ПК-4, |
|    |  | 8.  | Сбережение.   |             |
|    |  | 9.  | Инвестиции.   |             |
|    |  | 10. | Совокупный спрос и совокупное предложение   |             |
|    |  | 11. | Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD – AS.                                      |             |
|    |  | 12. | Значение модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS) в макроэкономическом анализе |             |
|    |  | 13. | Мультипликатор автономных расходов и его эффект.  |             |
|    |  | 14. | Деньги и их функции, денежное обращение.  |             |
|    |  | 15. | Банковская система.   |             |
|    |  | 16. | Денежный мультипликатор и предложение денег.  |             |
|    |  | 17. | Денежный рынок и его равновесие.  |             |
|    |  | 18. | Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM.  |             |
| 3. | Макроэкономические проблемы                      | 19. | Безработица.  | ОК-3, ПК-4, |
|    |  | 20. | Инфляция.   |             |
|    |  | 21. | Экономический рост.   |             |
|    |  | 22. | Цикличность экономического развития.  |             |
|    |  | 23. | Взаимосвязь инфляции и безработицы.   |             |
|    |  | 24. | Номинальная и реальная ставка процента.   |             |
| 4. | Макроэкономическая политика в открытой экономике | 25. | Налоговая система.  | ОК-3, ПК-4, |
|    |  | 26. | Налогово-бюджетная политика.  |             |
|    |  | 27. | Государственный бюджет и государственный долг.  |             |
|    |  | 28. | Дефицит и профицит бюджета.   |             |
|    |  | 29. | Кредитно-денежная политика.   |             |
|    |  | 30. | открытая и закрытая экономика.  |             |
|    |  | 31. | Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.          |             |
|    |  | 32. | Валютный курс и платежный баланс.   |             |

## Б1.Б.13 МИКРОЭКОНОМИКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» включает 36 тем. Темы объединены в 8 модулей (дидактические единицы): «Рыночная организация хозяйства как экономическая система», «Спрос и предложение. Рыночное равновесие», «Рынки факторов производства», «Потребитель в рыночном хозяйстве», «Теория производства и фирмы», «Издержки производства», «Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике», «Конкуренция и монополия».

**Цель** изучения дисциплины дать расширенные представления студентам об основных проблемах и понятиях микроэкономики, подготовить студентов к выполнению дипломной работы по специальности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Дать студентам знания фундаментальных основ микроэкономики и целостное систематическое представление о микроэкономической теории и политике.
2. Показать аналитический аппарат исследования микроэкономических проблем.
3. Изучить основные микроэкономические концепции и модели.
4. Привить навыки решения задач.
5. Сформировать экономическое мышление.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями (при заочной форме обучения):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Знать:**

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.
- систему экономических процессов и явлений;



- основные теоретические и эконометрические модели;

**Уметь:**

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- б.анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- оперативно находить нужную информацию;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)              | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|---|---|
| 1    | Рыночная организация хозяйства как экономическая система | 1    | Основные формы организации общественного хозяйства.       | ОК-3,ОПК-2,                                     |
|      |  | 2    | Товар и его свойства.                                     |   |
|      |  | 3    | Возникновение, сущность и функции денег.                  |   |
|      |  | 4    | Рынок и механизм его функционирования.                    |   |
|      |  | 5    | Ограниченность возможности рынка.                         |   |
| 2    | Спрос и предложение. Рыночное равновесие                 | 6    | Спрос. Закон спроса.                                      | ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4                         |
|      |  | 7    | Предложение. Закон предложения.                           |   |
|      |  | 8    | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. |   |
|      |  | 9    | Эластичность спроса и предложения.                        |   |
| 3    | Рынки факторов производства                              | 10   | Теория спроса на экономические ресурсы.                   | ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4                         |
|      |  | 11   | Особенности рынков факторов производства.                 |   |
|      |  | 12   | Рынок труда.  |   |
|      |  | 13   | Рынок капитала.   |   |
|      |  | 14   | Рынок земли и земельная рента.                            |   |

|                        |  |    |  |                              |
|------------------------|--|----|--|------------------------------|
|                        |  | 15 | Предпринимательство  |                              |
| 4                      | Потребитель в рыночном хозяйстве                           | 16 | Теория потребительского поведения.                                       | ОК-3, ОПК-2,                 |
|                        |  | 17 | Социальные аспекты поведения потребителя.                                |                              |
|                        |  | 18 | Нерациональные мотивы поведения потребителя.                             |                              |
|                        |  | 19 | Потребительское равновесие и спрос.                                      |                              |
|                        |  | 20 | Защита прав потребителя.   |                              |
| 5                      | Теория производства и фирмы                                | 21 | Фирма как экономический субъект.   | ОК-3, ОПК-2,                 |
|                        |  | 22 | Понятие производства и производственная функция.                         |                              |
|                        |  | 23 | Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах.                    |                              |
| 6                      | Издержки производства                                      | 24 | Экономические издержки фирмы.  | ОК-3, ОПК-2,<br>ПК-3, ПК-4   |
|                        |  | 25 | Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.           |                              |
|                        |  | 26 | Пути снижения издержек фирмы.  |                              |
| 7                      | Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике | 27 | Типы рыночных структур.  | ОК-3, ОПК-2,<br>, ПК-3, ПК-4 |
|                        |  | 28 | Теория прибыли.  |                              |
|                        |  | 29 | Рентабельность производства.   |                              |
|                        |  | 30 | Связь прибыли с риском и неопределенностью.                              |                              |
|                        |  | 31 | Риск и способы его измерения.  |                              |
| 8                      | Конкуренция и монополия                                    | 32 | Экономическая природа конкуренции. Виды конкурентной борьбы и поведения. | ОК-3, ОПК-2,<br>ПК-3, ПК-4   |
|                        |  | 33 | Олигополия и ее основные модели.   |                              |
|                        |  | 34 | Монополия. Современные виды монополизма и его последствия.               |                              |
|                        |  | 35 | Бизнес и его роль в современной рыночной экономике.                      |                              |
|                        |  | 36 | Антимонопольное регулирование, его особенности в современной России.     |                              |
| Вид итогового контроля |  |    |  | экзамен                      |

#### **Б1.Б.14 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включает 32 темы. Темы объединены в 4 дидактические единицы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Культура речи»

**Цель** изучения дисциплины заключается в корректировке и приобретении знаний

по различным аспектам русского языка и культуры речи.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1) расширение и приобретение знаний по базовым темам:

"Стили современного русского языка";

"Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка";

"Оратор и его аудитория";

"Культура письменной и устной речи";

"Реклама в деловой речи";

"Язык и стиль распорядительных документов";

2) приобретение *практических навыков*:

грамотное составление деловых бумаг: распорядительных и инструктивно-методических документов; знакомство с основными типами коммерческих писем, с их структурно-композиционными особенностями, нормами делового этикета;

усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке;

усвоение норм устной речи (в аспекте выбора слова и словоупотребления) на основе анализа типичных речевых ошибок.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

#### **Знать:**

1. основные языковые средства, лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями взаимодействия;

2. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

3. различные технологии, правила и приемы эффективного общения.

4. структуру познавательной деятельности и условия ее организации

#### **Уметь:**

1. продуцировать тексты в устной и письменной формах (говорение и письмо) в соответствии с тематикой обучения

2. осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

3. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

4. ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования

#### **Владеть:**

1. навыками эффективного применения стратегий языкового взаимодействия, технологий поиска иноязычной учебной, научной информации, для осуществления

- успешной устной и письменной коммуникации на родном языке в соответствии с темами, сферами и ситуациями, связанными с данным этапом обучения;
2. основными методами организации взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
  3. навыками деловых коммуникаций.
  4. навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1    | Стилистика                                  | 1    | Стили современного русского литературного языка                                      | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 2    | Научный стиль речи   |   |
|      |   | 3    | Публицистический стиль речи  |   |
|      |   | 4    | Официально-деловой стиль речи  |   |
|      |   | 5    | Разговорный стиль речи   |   |
|      |   | 6    | Выразительные средства языка   |   |
| 2    | Риторика                                    | 7    | Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 8    | Оратор и его аудитория   |   |
|      |   | 9    | Подготовка речи и публичное выступление  |   |
|      |   | 10   | Тип связи в тексте   |   |
| 3    | Деловой русский язык                        | 11   | Особенности официально-делового стиля речи   | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 12   | Деловое письмо   |   |
|      |   | 13   | Нормы делового письма  |   |
|      |   | 14   | Реклама в деловой речи   |   |
|      |   | 15   | Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация                  |   |
|      |   | 16   | Деловой этикет   |   |
| 4    | Культура речи                               | 17   | Теоретические основы культуры речи   | ОК-4, ОК-7                                      |
|      |   | 18   | Лингвистические словари русского языка   |   |
|      |   | 19   | Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения                      |   |
|      |   | 20   | Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы                 |   |

|                        |    |  |                 |
|------------------------|----|--|-----------------|
|                        | 21 | Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости            |                 |
|                        | 22 | Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы                         |                 |
|                        | 23 | Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов          |                 |
|                        | 24 | Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы                     |                 |
|                        | 25 | Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного |                 |
|                        | 26 | Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы                      |                 |
|                        | 27 | Орфографические нормы русского литературного языка   |                 |
|                        | 28 | Пунктуационные нормы русского литературного языка  |                 |
|                        | 29 | Орфографическая грамотность  |                 |
|                        | 30 | Пунктуационная грамотность   |                 |
|                        | 31 | Грамматические ошибки  |                 |
|                        | 32 | Речевая грамотность  |                 |
| Вид итогового контроля |    |  | Зачет с оценкой |

## Б1.Б.15 СТАТИСТИКА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика» включает 23 темы. Темы объединены в 2 модуля (дидактических единиц): «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика».

**Цель** изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с методами статистического анализа, позволяющими собирать и систематизировать информацию об экономических явлениях и процессах, извлекать необходимую информацию из результатов эксперимента, носящего вероятностно-статистический характер и оценивать на основе ее анализа изменение экономической конъюнктуры рынка.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Овладение методологической основой сбора, систематизации и анализа информации о деятельности предприятия;
2. Овладение комплексом современных методов изучения тенденций и закономерностей в деятельности предприятия;
3. Изучение и применение методов моделирования и прогнозирования для анализа деятельности предприятия;
4. Формирование умений применения теоретических статистических знаний на практике;
5. Выработка навыков работы со статистической информацией.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Знать:**

- основные способы сбора и систематизации статистической информации;
- основные виды статистических показателей и их взаимосвязь;
- основные формулы общей теории статистики.

### **Уметь:**

- группировать статистическую информацию;
- рассчитывать относительные и средние величины;
- наглядно представлять статистическую информацию;
- анализировать результаты статистического исследования и делать аргументированные выводы.

### **Владеть:**

- представлением об организации и проведении статистического исследования;
- представлением о базовых статистических методах и сферах их применения.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы) | №<br>п/п | Тема   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|----------|--|----------|--|---|
| 1        | Теория статистики                                    | 1        | Предмет, метод и задачи теории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-3  |
|          |  | 2        | Статистическое наблюдение  |   |
|          |  | 3        | Сводка и группировка статистических данных   |   |
|          |  | 4        | Абсолютные и относительные величины  |   |
|          |  | 5        | Средние величины и показатели вариации   |   |
|          |  | 6        | Выборочное наблюдение  |   |

|                        |                                    |    |  |            |
|------------------------|------------------------------------|----|--|------------|
|                        |                                    | 7  | Индексы  |            |
|                        |                                    | 8  | Ряды динамики  |            |
|                        |                                    | 9  | Статистическое изучение взаимосвязей социально - экономических явлений.  |            |
| 2                      | Социально-экономическая статистика | 10 | Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики. Организация получения статинформации. Система классификаций и регистров. | ПК-1, ПК-6 |
|                        |                                    | 11 | Статистика национального богатства. Баланс активов и пассивов  |            |
|                        |                                    | 12 | Статистика населения   |            |
|                        |                                    | 13 | Статистика рынка труда   |            |
|                        |                                    | 14 | Статистика уровня жизни  |            |
|                        |                                    | 15 | Статистика эффективности использования производственных и трудовых ресурсов  |            |
|                        |                                    | 16 | Статистика государственных финансов  |            |
|                        |                                    | 17 | Статистика налогов и налоговой системы   |            |
|                        |                                    | 18 | Статистика денежного обращения и кредита.  |            |
|                        |                                    | 19 | Статистика банков и фондового рынка  |            |
|                        |                                    | 20 | Статистика страхования и страхового рынка  |            |
|                        |                                    | 21 | Статистика финансов предприятий и организаций  |            |
|                        |                                    | 22 | Статистика цен, тарифов и инфляции.  |            |
|                        |                                    | 23 | Система национальных счетов.   |            |
| Вид итогового контроля |                                    |    |  | экзамен    |

## **Б1.Б.16 ФИНАНСЫ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансы» включает 23 темы. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Сущность и функции финансов», «Государственные финансы», «Бюджетная система», «Финансы предприятий», «Кредитная система».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение понятий и основ теории финансов, финансовых отношений.
2. Последовательное изучение механизма взаимодействия финансов с другими экономическими категориями.
3. Рассмотрение инструментов использования финансов в общественном воспроизводстве.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**

## **СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### **Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

После изучения дисциплины студенты должны:

### **Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;

- основы функционирования финансовых рынков;

- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;

- основные варианты расчетов экономических показателей;

- структуру показателей для формирования бюджета;

- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;

- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;

- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;

- основные методы финансового контроля;

- основные мероприятия по организации финансового контроля.

### **Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному



результату для обоснования экономического роста;

- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;

- анализировать экономические и социально-экономические показатели;

- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

- рассчитать показатели для формирования бюджета;

- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;

- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;

- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;

- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;

- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1    | Сущность и функции финансов                 | 1    | Содержание финансов                            | ОК-3, ОПК-2, ПК-6                               |
|      |   | 2    | Функции финансов                               |   |
|      |   | 3    | Финансовая система                             |   |
|      |   | 4    | Финансовая политика государства                |   |
|      |   | 5    | Финансовый контроль                            |   |
|      |   | 6    | Финансовые ресурсы                             |   |
| 2    | Государственные финансы                     | 7    | Сущность и содержание государственных финансов | ОК-3, ОПК-2, ПК-6                               |
|      |   | 8    | Государственный кредит                         |   |
|      |   | 9    | Государственный долг                           |   |
|      |   | 10   | Налоговая система                              |   |
|      |   | 11   | Территориальные финансы                        |   |

|                        |                     |    |   |                   |
|------------------------|---------------------|----|---|-------------------|
| 3                      | Бюджетная система   | 12 | Экономическая сущность и содержание бюджета                 | ОК-3, ОПК-2, ПК-6 |
|                        |                     | 13 | Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс |                   |
|                        |                     | 14 | Доходы и расходы бюджета                                    |                   |
|                        |                     | 15 | Государственные внебюджетные фонды                          |                   |
| 4                      | Финансы предприятий | 16 | Сущность финансов предприятий и их функции                  | ОК-3, ОПК-2, ПК-6 |
|                        |                     | 17 | Капитал и резервы предприятий                               |                   |
|                        |                     | 18 | Финансовые ресурсы предприятий                              |                   |
|                        |                     | 19 | Финансовая работа на предприятии                            |                   |
| 5                      | Кредитная система   | 20 | Источники и функции ссудного капитала                       | ОК-3, ОПК-2, ПК-6 |
|                        |                     | 21 | Кредитные отношения. Виды и формы кредита                   |                   |
|                        |                     | 22 | Кредитная система Российской Федерации                      |                   |
|                        |                     | 23 | Страхование   |                   |
| Вид итогового контроля |                     |    |   | экзамен           |

## Б1.Б.17 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

### ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включает 22 темы. Темы объединены в 3 модуля (дидактических единицы): «Сущность бухгалтерского учета и его значение в работе предприятия», «Бухгалтерский учет активов и обязательств организации», «Основы анализа деятельности организации».

**Цель** изучения дисциплины – формирование понимания студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение студентами исторического аспекта бухгалтерского учета;
2. ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ;
3. изучение понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и анализа;
4. освоение методологии бухгалтерского учета и анализа.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- стандарты, используемые в мировом пространстве;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>пп | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы)              | №<br>пп | Тема   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|---------|---|---------|--|---|
| 1       | Сущность бухгалтерского учета и его значение в работе предприятия | 1       | Бухгалтерский учет в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учета  | ОПК-2, ПК-3   |
|         |   | 2       | Предмет и метод бухгалтерского учета   |   |
|         |   | 3       | Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись  |   |
|         |   | 4       | Классификация и план счетов бухгалтерского учета   |   |
|         |   | 5       | Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и принципы учета основных хозяйственных процессов. |   |
|         |   | 6       | Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение                      |   |
| 2       | Бухгалтерский учет активов и обязательств организации             | 7       | Учет денежных средств  | ПК-3, ПК-5  |
|         |   | 8       | Учет обязательств и расчетов   |   |
|         |   | 9       | Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования                                    |   |
|         |   | 10      | Учет основных средств  |   |
|         |   | 11      | Учет нематериальных активов  |   |
|         |   | 12      | Учет финансовых вложений   |   |
|         |   | 13      | Учет материально-производственных запасов  |   |
|         |   | 14      | Учет оплаты труда и расчетов с персоналом  |   |
|         |   | 15      | Учет производства готовой продукции  |   |
|         |   | 16      | Учет финансовых результатов и распределения прибыли  |   |
|         |   | 17      | Учет капитала и резервов   |   |
|         |   | 18      | Бухгалтерская отчетность   |   |
| 3       | Основы анализа деятельности организации                           | 19      | Способы обработки информации в экономическом анализе   | ОПК-2, ПК-3, ПК-5   |
|         |   | 20      | Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности                             |   |
|         |   | 21      | Основы факторного анализа  |   |

|                        |  |    |  |                        |
|------------------------|--|----|--|------------------------|
|                        |  | 22 | Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности |                        |
| Вид итогового контроля |  |    |  | <i>Зачет с оценкой</i> |

## **Б1.Б.18 МЕНЕДЖМЕНТ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Менеджмент» включает 47 тем. Темы объединены в 10 модулей (дидактических единиц): «Основы менеджмента как науки и профессии», «Методология менеджмента», «Функции менеджмента», «Разработка управленческого решения», «Теория организации», «Развитие науки об организации», «Законы развития организации», «Принципы организации. Организационные структуры», «Организационное поведение», «Управление персоналом».

**Цель** изучения дисциплины - дать студентам развернутое представление о базовых понятиях менеджмента как научной дисциплины и сферы практической деятельности, показать содержание целей, функций управления, методов управления как элементов системы управления, рассмотреть типы организационных структур и показать пути подбора наиболее оптимальных для конкретных предприятий, показать содержание и значимость управленческой информации, дать представление о понятии лидерства и мотивации с целью определения наиболее эффективного стиля управления и подбора системы стимулирования труда, дать основы управления персоналом и показать порядок принятия управленческих решений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам общего менеджмента, теории организации и организационного поведения.
2. Выработка навыков системного подхода к управленческим процессам.
3. Овладение методами организационного планирования, внутриорганизационного контроля и управления на предприятии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Знать:**

1. Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
2. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих

решений.

**Уметь:**

1. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
2. Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
3. Использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
4. Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
5. Критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
6. Уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для экономических задач.

**Владеть:**

1. Специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
2. Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
3. Навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
4. Основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Наименование модуля (дидактической единицы) | № п/п. | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------|---|--------|---|---|
| 1     | Основы менеджмента как науки и профессии    | 1      | Сущность и задачи менеджмента как науки                                 | ОПК-4, ПК-9, ПК-11                              |
|       |   | 2      | Менеджмент, его природа и роль в современном обществе                   |   |
|       |   | 3      | Основные этапы развития управленческой мысли. Ведущие школы менеджмента |   |
|       |   | 4      | Модели менеджмента  |   |
|       |   | 5      | Организация как система управления                                      |   |
|       |   | 6      | Общая теория управления   |   |
|       |   | 7      | Инфраструктура, социофакторы и этика менеджмента                        |   |
| 2     | Методология менеджмента                     | 8      | Методологические основы менеджмента                                     | ОПК-4, ПК-9, ПК-11                              |
|       |   | 9      | Организационные методы управления                                       |   |
|       |   | 10     | Экономические методы управления   |   |
|       |   | 11     | Социально-психологические методы управления                             |   |
| 3     | Функции менеджмента                         | 12     | Сущность и классификация функций менеджмента                            | ОПК-4, ПК-9, ПК-11                              |

|    |   |    |   |                    |
|----|---|----|---|--------------------|
|    |   | 13 | Планирование и прогнозирование в системе менеджмента  |                    |
|    |   | 14 | Организация как функция менеджмента                   |                    |
|    |   | 15 | Мотивация деятельности в менеджменте                  |                    |
|    |   | 16 | Координация и контроль в системе менеджмента          |                    |
|    |   | 17 | Эффективность менеджмента                             |                    |
|    |   | 18 | Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмент |                    |
| 4  | Разработка управленческого решения              | 19 | Сущность и виды управленческих решений                | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 20 | Процесс принятия и реализации управленческих решений  |                    |
|    |   | 21 | Методы принятия управленческих решений                |                    |
|    |   | 22 | Эффективность управленческих решений                  |                    |
| 5  | Теория организации                              | 23 | Теория организации в системе наук                     | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 24 | Цели и целепологание в организации                    |                    |
|    |   | 25 | Организация как система                               |                    |
|    |   | 26 | Модели организации. Жизненный цикл организации        |                    |
| 6  | Развитие науки об организации                   | 27 | Организация в древности                               | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 28 | Взгляды на вопросы организации в средние века         |                    |
|    |   | 29 | Развитие организационной мысли в России               |                    |
|    |   | 30 | Вклад информатизации в организационную науку          |                    |
| 7  | Законы развития организации                     | 31 | Социальные законы организации                         | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 32 | Общие законы организации                              |                    |
|    |   | 33 | Специфические законы социальной организации           |                    |
| 8  | Принципы организации. Организационные структуры | 34 | Сущность принципов организации                        | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 35 | Принципы организационной статистики                   |                    |
|    |   | 36 | Принципы организационной динамики                     |                    |
|    |   | 37 | Принципы построения рациональных структур             |                    |
|    |   | 38 | Основные элементы организационных структур управления |                    |
|    |   | 39 | Организационные системы и организационные структуры   |                    |
| 9  | Организационное поведение                       | 40 | Организационная культура                              | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 41 | Власть и влияние                                      |                    |
|    |   | 42 | Управление конфликтами в организации                  |                    |
|    |   | 43 | Самоменеджмент и имидж руководителя                   |                    |
| 10 | Управление персоналом                           | 44 | Основы управления персоналом                          | ОПК-4, ПК-9, ПК-11 |
|    |   | 45 | Кадровая политика организации                         |                    |

|                        |  |    |                                       |                        |
|------------------------|--|----|---------------------------------------|------------------------|
|                        |  | 46 | Функции кадровой службы в организации |                        |
|                        |  | 47 | Управление карьерой в организации     |                        |
| Вид итогового контроля |  |    |                                       | <i>Зачет с оценкой</i> |

## **Б1.Б.19 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включает 22 темы. Темы объединены в шесть дидактических единиц: «Деньги и денежный оборот», «Денежное обращение», «Денежная система», «Кредитные отношения в экономике», «Кредитная и банковская системы», «Коммерческие банки и их операции».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита;
2. Законы функционирования и регулирования банковской системы;
3. Ознакомление с законодательными основами кредитно-банковской и денежной системы;
4. Анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их элементов;
5. Формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики;
6. Овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК – 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.



**Знать:**

1. основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
2. основы функционирования финансовых рынков;
3. условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
4. основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
5. основные варианты расчетов экономических показателей;
6. систему бухгалтерской и финансовой информации;
7. возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
8. основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
9. основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.

**Уметь:**

1. анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
2. оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
3. искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
4. проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
5. анализировать экономические и социально-экономические показатели;
6. делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
7. заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
8. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
9. анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
10. найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

**Владеть:**

1. методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
2. навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
3. экономическими основами профессиональной деятельности;
4. навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
5. методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;
6. навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы) | №<br>пп | Тема   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|---------|--|---------|--|---|
| 1       | Деньги и<br>денежный                                 | 1       | Основные этапы становления и развития денежной системы | ОК- 3   |
|         |  | 2       | Роль денег в экономике и социальной сфере              |   |

|                        |                                  |    |  |              |
|------------------------|----------------------------------|----|--|--------------|
|                        | оборот                           | 3  | Денежный оборот: понятие, условия существования                  |              |
|                        |                                  | 4  | Главные составляющие денежного оборота                           |              |
|                        |                                  | 5  | Принципы организации безналичных расчетов                        |              |
| 2                      | Денежное обращение               | 6  | Бумажные деньги и закономерности их обращения                    | ОК-3         |
|                        |                                  | 7  | Виды пластиковых карт  |              |
|                        |                                  | 8  | Денежная масса и скорость обращения.                             |              |
| 3                      | Денежная система<br>Инфляция     | 9  | Элементы денежной системы  | ПК-1, ПК - 5 |
|                        |                                  | 10 | Основные виды и типы денежных систем                             |              |
|                        |                                  | 11 | Регулирование денежного обращения в России                       |              |
|                        |                                  | 12 | Типы инфляции и их характеристика                                |              |
|                        |                                  | 13 | Антиинфляционная политика  |              |
| 4                      | Кредитные отношения в экономике  | 14 | Сущность кредита   | ПК-5         |
|                        |                                  | 15 | Виды кредитов  |              |
|                        |                                  | 16 | Кредитная система России: ее особенности и перспективы развития. |              |
| 5                      | Кредитная и банковская системы   | 17 | Структура современной кредитной системы                          | ПК-5         |
|                        |                                  | 18 | Банковская система   |              |
|                        |                                  | 19 | Классификация банков   |              |
| 6                      | Коммерческие банки и их операции | 20 | Основные операции банков   | ПК-7         |
|                        |                                  | 21 | Понятие валюты.  |              |
|                        |                                  | 22 | Валютная политика: понятие, цели, формы, методы                  |              |
| Вид итогового контроля |                                  |    |  | экзамен      |

## Б1.Б.20 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы предпринимательского дела» включает 16 тем. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Сущность, виды и формы предпринимательства», «Управление предпринимательской деятельностью. Работа с персоналом», «Планирование предпринимательской деятельности и факторы, влияющие на ее эффективность», «Управление рынком», «Основные направления регулирования предпринимательства».

**Цель** изучения дисциплины сформировать расширенные представления у студентов об основных проблемах предпринимательства, подготовить студентов к изучению специальных экономических и управленческих дисциплин.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование фундаментальных основ предпринимательского дела и практики предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе.
2. Изучение аналитического аппарата исследования управленческих проблем.

3. Изучение основных концепций менеджмента и маркетинга, используемые в деятельности предприятия (организации).
4. Определение методологии маркетинговых исследований рынка, сущность и роль стратегии ценообразования.
5. Определение механизма ценообразования и формы оплаты труда на предприятиях малого бизнеса.
6. Раскрытие механизма регулирования предпринимательства и государственной поддержки бизнеса в условиях открытой экономики.
7. Формирование экономического и управленческого мышления.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Основы предпринимательского дела» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Знать:**

- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы.
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..
- виды расчетов экономических показателей.

#### **Уметь:**

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.

**Владеть:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)   | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1    | Сущность, виды и формы предпринимательства  | 1    | Сущность и содержание предпринимательской деятельности.     | ОК-6<br>ОК- 7                                   |
|      |   | 2    | Виды предпринимательской деятельности.                      |   |
|      |   | 3    | Организационно-правовые формы предпринимательства.          |   |
| 2    | Управление предпринимательской деятельностью. Работа с персоналом                     | 4    | Сущность и основные принципы менеджмента.                   | ОК- 7<br>ОПК-2                                  |
|      |   | 5    | Работа с персоналом организации.                            |   |
|      |   | 6    | Деловая этика как элемент экономической культуры.           |   |
| 3    | Планирование предпринимательской деятельности и факторы, влияющие на ее эффективность | 7    | Бизнес-план, его назначение и структура.                    | ОК-6<br>ПК-2                                    |
|      |   | 8    | Инвестиции: сущность и перспективы развития.                |   |
|      |   | 9    | Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. |   |
| 4    | Управление рынком   | 10   | Сущность и функции маркетинга.                              | ОК- 7<br>ОПК-2                                  |
|      |   | 11   | Рынок, сегментация рынка.                                   |   |
|      |   | 12   | Реклама и стимулирование сбыта.                             |   |
|      |   | 13   | Стратегия ценообразования.                                  |   |
| 5    | Основные направления  | 14   | Особенности регулирования                                   |   |

|                        |                                      |    |  |                       |
|------------------------|--------------------------------------|----|--|-----------------------|
|                        | регулирования<br>предпринимательства |    | деятельности предприятий<br>малого и среднего бизнеса.   | ОК-6<br>ОПК-2<br>ПК-2 |
|                        |                                      | 15 | Макроэкономический фактор<br>и его влияние на развитие<br>малого и среднего бизнеса.             |                       |
|                        |                                      | 16 | Основные направления<br>государственной политики<br>поддержки и развития<br>предпринимательства. |                       |
| Вид итогового контроля |                                      |    |  | <i>Зачет</i>          |

## Б1.Б.19 МАРКЕТИНГ

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» включает 13 тем. Темы объединены в 3 модуля (дидактических единиц): «Понятие и сущность маркетинга», «Маркетинговые исследования», «Технология маркетинговой деятельности».

**Цель** изучения дисциплины – получение студентами знаний об основных понятиях и концепциях маркетинга, маркетинговой среде и факторах на нее влияющих, системе маркетинговой информации; приобретении умений, необходимых для исследования и прогнозирования рынка, конкурентоспособности фирмы и продукции; поддержке единого информационного пространства планирования маркетинговой деятельности и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Знакомство и закрепление знаний в части понятийного аппарата маркетинга как науки, современных концепций.
2. Изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства.
3. Развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении стратегического и практического маркетинга.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**Знать:**

1. Функциональные задачи маркетинга и виды маркетинга;
2. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности;
3. Стратегии маркетинга и критерии их выбора;
4. Типы организационных структур маркетинга;

5. Факторы окружающей маркетинговой среды;
6. Структуру современного рынка и объекты рыночных отношений;
7. Экономические приемы формирования спроса и стимулирования сбыта;
8. Особенности ценообразования в маркетинге;
9. Основы планирования товародвижения и сбыта продукции;
10. Основы рекламной деятельности.

**Уметь:**

1. Организовать маркетинговую деятельность в организации; планировать и управлять маркетингом на предприятии;
2. Проводить маркетинговые исследования и оценивать конкурентоспособность товара (работ, услуг);
3. Планировать товародвижение и сбыт продукции.

**Владеть:**

1. О возникновении потребности спроса на товар (услугу);
2. О типологии рынков; конкуренции и маркетинговых стратегиях.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                  | Наименование модуля (дидактические единицы) | № п/п | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|---|-------|---|---|
| 1                      | Понятие и сущность маркетинга               | 1     | Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности      | ОПК-2, ОПК-4                                    |
|                        |   | 2     | Эволюция концепций маркетинга                               |   |
|                        |   | 3     | Функции маркетинга  |   |
|                        |   | 4     | Виды маркетинга   |   |
| 2                      | Маркетинговые исследования                  | 5     | Внешняя среда маркетинга                                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9,                             |
|                        |   | 6     | Система маркетинговой информации о рынке                    |   |
|                        |   | 7     | Классификация и сущность методов маркетинговых исследований |   |
|                        |   | 8     | Сегментирование рынка                                       |   |
| 3                      | Технология маркетинговой деятельности       | 9     | Стратегии маркетинга  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9,                             |
|                        |   | 10    | Товар в системе комплекса маркетинга                        |   |
|                        |   | 11    | Цена в системе комплекса маркетинга                         |   |
|                        |   | 12    | Система товародвижения                                      |   |
|                        |   | 13    | Маркетинговые коммуникации                                  |   |
| Вид итогового контроля |   |       |   | Зачет с оценкой                                 |

## Б.1.Б.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает 21 тему. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Мировое хозяйство и международные экономические отношения», «Мировой рынок товаров», «Международное движение капитала», «Международный рынок рабочей силы», «Интеграционные процессы в мировой экономике».

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с теоретическими основами и

современными тенденциями развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
2. выработка системного подхода к анализу направлений развития современной мировой экономики и международных экономических отношений;
3. формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **Знать:**

1. методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач

2. способы анализа источников информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.

#### **Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;

2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

3. анализировать и интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;

4. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, используя для этого современные технические средства и информационные технологии;

#### **Владеть:**

1. методологией экономического исследования;

2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

3. навыками поиска научной и учебной литературы; обобщения и систематизации

содержания научного и учебного материала.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп                   | Наименование модуля (дидактические единицы)               | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|---|------|--|---|
| 1                      | Мировое хозяйство и международные экономические отношения | 1.   | Система современных международных экономических отношений                    | <i>ОПК-2</i><br><i>ПК-6</i>                     |
|                        |   | 2.   | Глобализация   |   |
|                        |   | 3.   | Международная интеграция России и проблема экономической безопасности страны |   |
| 2                      | Мировой рынок товаров                                     | 4.   | Сущность и особенности международной торговли                                | <i>ОПК-2</i><br><i>ПК-6</i>                     |
|                        |   | 5.   | Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле         |   |
|                        |   | 6.   | Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли       |   |
|                        |   | 7.   | Международный рынок услуг  |   |
|                        |   | 8.   | Внешняя торговля России и ее регулирование                                   |   |
| 3                      | Международное движение капитала                           | 9.   | Сущность международной миграции капитала                                     | <i>ПК-6</i><br><i>ПК-7</i>                      |
|                        |   | 10.  | Транснациональные корпорации на мировом рынке                                |   |
|                        |   | 11.  | Внешний долг   |   |
|                        |   | 12.  | Иностранные инвестиции в России и их регулирование                           |   |
|                        |   | 13.  | Международные валютные отношения   |   |
|                        |   | 14.  | Международные расчетные отношения  |   |
| 4                      | Международный рынок рабочей силы                          | 15.  | Миграция рабочей силы  | <i>ОПК-2</i><br><i>ПК-6</i>                     |
|                        |   | 16.  | Особенности современного международного рынка рабочей силы                   |   |
|                        |   | 17.  | Россия и международный рынок труда   |   |
| 5                      | Интеграционные процессы в мировой экономике               | 18.  | Сущность международной экономической интеграции                              | <i>ПК-6</i><br><i>ПК-7</i>                      |
|                        |   | 19.  | Ведущие интеграционные группировки   |   |
|                        |   | 20.  | Экономическое сотрудничество в рамках СНГ                                    |   |
|                        |   | 21.  | Международное сотрудничество   |   |
| Вид итогового контроля |   |      |  | <i>Зачет с</i>                                  |



### Б1.Б.23 КОНФЛИКТОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

Дисциплина «Конфликтология и управление конфликтами» включает 24 темы. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «История развития и методология конфликтологии», «Теоретические основы конфликтологии», «Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия», «Предупреждение конфликтов и управление конфликтным взаимодействием».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании базовых основ профессиональной культуры, способности управлять конфликтом и конфликтным поведением на разных уровнях.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам конфликтологии.
2. Выработка навыков системного подхода к анализу конфликтных процессов.
3. Овладение методами предупреждения кризисных явлений и управления конфликтными ситуациями в производственной и иной деятельности.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Конфликтология и управление конфликтами» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

##### **Овладеть компетенциями:**

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

1. психологические основы конфликтов и конфликтного поведения, а также методы управления ими;
2. знать основы формирования команды для предотвращения конфликтов; - знать механизмы формирования общественного мнения,
3. знать технологии воздействия на общественное мнение в рамках формальных и неформальных систем коммуникации,
4. знать психологические основы переговорного процесса.
5. структуру познавательной деятельности и условия ее организации
6. способы организации деятельности малой группы

Уметь:

5. организовывать переговорный процесс;
6. грамотно осуществлять профилактику и диагностику конфликтных ситуаций, адекватно выбирать методы работы.
7. ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
8. организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

5. навыками ведения переговоров между конфликтующими сторонами. - навыками управления конфликтами

6. навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
7. навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ                   | Наименование модуля (дидактические единицы)                        | № п.п. | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|--|--------|---|---|
| 1                      | История развития и методология конфликтологии                      | 1      | Предпосылки конфликтологических идей                                | ОК-5<br>ПК-9                                    |
|                        |  | 2      | Объект и предмет конфликтологии                                     |   |
|                        |  | 3      | Эволюция конфликтов   |   |
|                        |  | 4      | Системная концепция конфликтов                                      |   |
|                        |  | 5      | Принципы и методы исследования конфликтов                           |   |
| 2                      | Теоретические основы конфликтологии                                | 6      | Конфликт как тип трудных ситуаций                                   | ОК-5<br>ПК-9                                    |
|                        |  | 7      | Классификация конфликтов  |   |
|                        |  | 8      | Структура конфликта   |   |
|                        |  | 9      | Причины конфликта   |   |
|                        |  | 10     | Функции конфликтов  |   |
|                        |  | 11     | Динамика конфликта  |   |
| 3                      | Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия          | 12     | Внутриличностные конфликты  | ОК-5<br>ПК-9                                    |
|                        |  | 13     | Семейные конфликты  |   |
|                        |  | 14     | Конфликты в диаде «руководитель - подчиненный»                      |   |
|                        |  | 15     | Конфликты между социальными группами                                |   |
|                        |  | 16     | Политические и межгосударственные конфликты                         |   |
|                        |  | 17     | Информационно-психологическая война в межгосударственных конфликтах |   |
| 4                      | Предупреждение конфликтов и управление конфликтным взаимодействием | 18     | Отдельные виды конфликтов   | ОК-5<br>ПК-9                                    |
|                        |  | 19     | Управление конфликтом   |   |
|                        |  | 20     | Технологии предупреждения конфликта                                 |   |
|                        |  | 21     | Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта         |   |
|                        |  | 22     | Критерии, формы, факторы завершения конфликтов                      |   |
|                        |  | 23     | Роль третьей стороны в завершении конфликтов - медиация             |   |
| 24                     | Переговоры как способ завершения конфликтов                        |        |   |   |
| Вид итогового контроля |  |        |   | Зачет   |

## Б1.Б.24 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает 16 тем. Темы объединены в 6 модулей (дидактические единицы): «Понятие макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики», «Научный подход

к системе макроэкономического планирования и прогнозирования», «Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики стран», «Макроэкономическое прогнозирование экономики в системе государственного управления», «Региональные прогнозы», «Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства».

**Цель** изучения дисциплины сформировать расширенные представления у студентов об основных проблемах макроэкономического планирования и прогнозирования, подготовить студентов к изучению специальных экономических и управленческих дисциплин.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование фундаментальных основ предпринимательского дела и практики предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе.
2. Изучение аналитического аппарата исследования управленческих проблем.
3. Изучение основных концепций менеджмента и маркетинга, используемые в деятельности предприятия (организации).
4. Определение методологии маркетинговых исследований рынка, сущность и роль стратегии ценообразования.
5. Определение механизма ценообразования и формы оплаты труда на предприятиях малого бизнеса.
6. Раскрытие механизма регулирования предпринимательства и государственной поддержки бизнеса в условиях открытой экономики.
7. Формирование экономического и управленческого мышления.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной

деятельности.

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных, использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>пп | Наименование модуля<br>(дидактические<br>единицы)                                   | №<br>пп | Тема  | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|---------|---|---------|---|---|
| 1       | Понятие макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики.             | 1       | Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве                      | ОПК-2   |
|         |   | 2       | Методы государственного воздействия на экономику  |   |
|         |   | 3       | Функции макроэкономического планирования.   |   |
| 2       | Научный подход к системе макроэкономического планирования и прогнозирования         | 4       | Основные принципы планирования.   | ОПК-2, ПК-7   |
|         |   | 5       | Методы планирования   |   |
|         |   | 6       | Основные положения и понятия прогностики.   |   |
|         |   | 7       | Классификация прогнозов   |   |
| 3       | Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики | 8       | Особенности прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран                | ПК-4<br>ПК-6, ПК-7  |
|         |   | 9       | Государственное планирование в РФ   |   |
| 4       | Макроэкономическое прогнозирование экономики в системе государственного управления  | 10      | Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики      | ПК-4, ПК-7  |
|         |   | 11      | Макроэкономические пропорции  |   |
|         |   | 12      | Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры экономики, её эффективность |   |

|                        |  |    |   |                     |
|------------------------|--|----|---|---------------------|
| 5                      | Региональные прогнозы  | 13 | Основные проблемы в сфере стратегического планирования развития регионов России                 | ПК-4, ПК-7          |
|                        |  | 14 | Разделы и показатели региональных прогнозов.  |                     |
| 6                      | Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства | 15 | Сущность прогнозирования и планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. | ПК-4<br>ОПК-2, ПК-7 |
|                        |  | 16 | Макроэкономический фактор и его влияние на развитие малого и среднего бизнеса                   |                     |
| Вид итогового контроля |  |    |   | Зачет               |

## Б1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включает 14 тем, которые объединены в два раздела (модуля): «Основы теории физической культуры», «Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья»

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### **Овладеть компетенциями:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Знать**

1. основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества;

2. методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья

3. основы методики самостоятельных занятий; основы самоконтроля за состоянием организма;

### **Уметь**

1. находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике

2. составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; контролировать свое физическое состояние;

### **Владеть**

1. средствами самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2. Методами совершенствования физических качеств.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>пп | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы) | №<br>пп | Тема   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|---------|--|---------|--|---|
| 1       | <b>Основы теории<br/>физической<br/>культуры</b>     | 1       | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | ОК-7<br>ОК-8  |
|         |  | 2       | Социально-биологические основы физической культуры   |   |
|         |  | 3       | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |   |
|         |  | 4       | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического  |   |

|                        |  |    |   |              |
|------------------------|--|----|---|--------------|
|                        |  |    | воспитания  |              |
|                        |  | 5  | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом  |              |
|                        |  | 6  | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений   |              |
|                        |  | 7  | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений   |              |
|                        |  | 8  | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов                        |              |
| 2                      | <b>Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</b> | 9  | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья  | ОК-7<br>ОК-8 |
|                        |  | 10 | Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом |              |
|                        |  | 11 | Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом   |              |
|                        |  | 12 | Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом                                     |              |
|                        |  | 13 | Критерии эффективности здорового образа жизни   |              |
|                        |  | 14 | Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка  |              |
| Вид итогового контроля |  |    |   | Зачет        |

### **Б1.Б.26.1 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БЕГ)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Бег)» включает 10 тем, которые объединены в три раздела (модуля): «Общефизическая подготовка бакалавра», «Занятия по видам спорта (Бег)», «Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной



деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

3. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

4. понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

3. знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Знать**

1. основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества;

2. методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья

3. основы методики самостоятельных занятий; основы самоконтроля за состоянием организма;

#### **Уметь**

1. находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике

2. составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; контролировать свое физическое состояние;

#### **Владеть**

1. средствами самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2. Методами совершенствования физических качеств.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ                   | Наименование дидактической единицы                         | № п.п. | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|--|--------|---|---|
| 1                      | Общефизическая подготовка бакалавра                        | 1      | Методы оценки и развития общей выносливости                                   | ОК-7<br>ОК-8                                    |
|                        |  | 2      | Методы оценки и развития скоростных способностей                              |   |
|                        |  | 3      | Методы оценки и развития силовых способностей                                 |   |
|                        |  | 4      | Методы оценки и развития гибкости   |   |
| 2                      | Занятия по видам спорта (Бег)                              | 5      | Техника бега на короткие дистанции 100 м                                      | ОК-7<br>ОК-8                                    |
|                        |  | 6      | Кроссовый бег 2000-3000 м   |   |
|                        |  | 7      | Техника бега на средние дистанции   |   |
|                        |  | 8      | Техника оздоровительного бега   |   |
| 3                      | Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра | 9      | Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств        | ОК-7<br>ОК-8                                    |
|                        |  | 10     | Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности |   |
| Вид итогового контроля |  |        |   | Зачет   |

### Б1.Б.26.2 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)» включает 14 тем, которые объединены в два раздела (модуля): «Основы теории физической культуры», «Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья»

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

5. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
6. понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Знать**

1. основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества;

2. методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья

3. основы методики самостоятельных занятий; основы самоконтроля за состоянием организма;

#### **Уметь**

1. находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике

2. составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики; контролировать свое физическое состояние;

#### **Владеть**

1. средствами самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2. Методами совершенствования физических качеств.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)  | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|---|---|
| 1    | <b>Основы теории физической культуры</b>   | 1    | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  | ОК-7<br>ОК-8                                    |
|      |  | 2    | Социально-биологические основы физической культуры  |   |
|      |  | 3    | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности                |   |
|      |  | 4    | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания  |   |
|      |  | 5    | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом  |   |
|      |  | 6    | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений   |   |
|      |  | 7    | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений   |   |
|      |  | 8    | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов                        |   |
| 2    | <b>Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</b> | 9    | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья  | ОК-7<br>ОК-8                                    |
|      |  | 10   | Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом |   |
|      |  | 11   | Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом   |   |
|      |  | 12   | Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом                                     |   |
|      |  | 13   | Критерии эффективности здорового образа жизни   |   |

|                        |  |    |  |       |
|------------------------|--|----|--|-------|
|                        |  | 14 | Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка |       |
| Вид итогового контроля |  |    |  | Зачет |

## **Б1.В.01 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» дает комплекс теоретических и практических знаний в области содержания, организации и функционирования финансов организаций (предприятий) с учетом их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» включает 24 темы. Темы объединены в 5 модулей (дидактических единиц): «Сущность финансов организаций (предприятий)», «Расходы и доходы организации (предприятия)», «Прибыль организации (предприятия)», «Основной и оборотный капитал предприятия», «Финансовое планирование в коммерческих организациях», «Оценка финансового состояния организации».

**Цель** изучения дисциплины – изложение в доступной и понятной форме сущности, функций и принципов организации финансов предприятия в рыночных условиях, рассмотрение проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющее сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии в условиях развитых рыночных отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучить сущность и формы проявления финансов организаций (предприятий), их связь с другими стоимостными категориями;
2. оперативно использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
3. изучить методики и технические приемы расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением;
4. привить умение самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов предприятий.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;

- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>пп | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы) | №<br>пп | Тема  | Перечень<br>планируе<br>мых<br>результат<br>ов<br>обучения<br>(ПРО) |
|---------|--|---------|---|---|
| 1       | Сущность финансов организаций (предприятий)          | 1       | Функции финансов. Принципы организации финансов   | ОПК-2   |
|         |  | 2       | Финансовые ресурсы предприятия  |   |
|         |  | 3       | Денежные фонды и резервы организации (предприятия)                                      |   |
|         |  | 4       | Особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики        |   |
| 2       | Расходы и доходы организации (предприятия)           | 5       | Классификация доходов и расходов организации  | ОПК-2   |
|         |  | 6       | Планирование расходов   |   |
|         |  | 7       | Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)            |   |
| 3       | Прибыль организации (предприятия)                    | 8       | Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли                            | ПК-2  |
|         |  | 9       | Распределение и использование прибыли организации (предприятия)                         |   |
|         |  | 10      | Показатели рентабельности   |   |
|         |  | 11      | Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности) |   |
| 4       | Основной и оборотный капитал предприятия             | 12      | Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования    | ПК-2  |
|         |  | 13      | Эффективность использования оборотного капитала   |   |
|         |  | 14      | Производственный и финансовый цикл  |   |
|         |  | 15      | Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала                  |   |
|         |  | 16      | Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе                                    |   |
| 5       | Финансовое планирование в коммерческих               | 17      | Содержание и цели финансового планирования  | ПК-3  |
|         |  | 18      | Виды финансового планирования   |   |

|                        |  |    |   |                 |
|------------------------|--|----|---|-----------------|
|                        | организациях                             | 19 | Методы финансового планирования                                 |                 |
|                        |  | 20 | Система финансовых планов (бюджетов)                            |                 |
| 6                      | Оценка финансового состояния организации | 21 | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации | ПК-3            |
|                        |  | 22 | Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации     |                 |
|                        |  | 23 | Анализ финансовых результатов организации                       |                 |
|                        |  | 24 | Оценка потенциального банкротства организации                   |                 |
| Вид итогового контроля |  |    |   | Зачет с оценкой |

## **Б1.В.03 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» включает 22 темы. Темы объединены в 5 дидактических единиц: «Методические основы оценки стоимости бизнеса», «Доходный подход к оценке бизнеса», «Затратный подход к оценке бизнеса», «Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании», «Оценка стоимости отдельных элементов бизнеса».

**Целью дисциплины** «Оценка и управление стоимостью предприятия» является фундаментальная подготовка студентов для решения теоретических и практических вопросов, связанных с оценкой стоимости предприятия (бизнеса), а также формирование необходимой профессиональной базы для принятия управленческих решений.

**К задачам** дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» относятся комплексное изучение теоретических и практических вопросов оценки стоимости предприятия (бизнеса), получение студентами навыков применения основных подходов и методов оценки, а также освещение альтернативных вариантов использования результатов оценки в принятии стратегических управленческих решений.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Изучив дисциплину, студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:



понятия, цели, принципы и технологии оценки стоимости предприятия (бизнеса); подходы и методы оценки, их использование в практике ведения бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

проводить расчёты стоимости предприятия с использованием общепринятых подходов и методов оценки;

интерпретировать результаты оценки стоимости предприятия (бизнеса);

применять результаты оценки в анализе деятельности предприятия и принятии управленческих решений.

Изучив дисциплину, студент должен **владеть**:

специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Оценка стоимости предприятия (бизнеса)";

общепринятыми подходами и методами к оценке стоимости предприятия (бизнеса);

методами сбора и обработки общей и специфической информации, применяемыми в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование модуля (дидактические единицы)                           | № п.п. | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1    | Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)            | 1      | Понятие стоимости предприятия (бизнеса) и сущность её оценки.          | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8                         |
|      |   | 2      | Организация оценки бизнеса   |   |
|      |   | 3      | Стандарты оценки бизнеса   |   |
|      |   | 4      | Система информации, необходимая для оценки бизнеса.                    |   |
| 2    | Доходный подход в оценке бизнеса.                                     | 5      | Особенности применение доходного подхода и сбор информации для оценки  | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8                         |
|      |   | 6      | Методы доходного подхода и особенности их применения                   |   |
|      |   | 7      | Метод капитализации дохода   |   |
|      |   | 8      | Метод дисконтирования денежных потоков                                 |   |
| 3    | Затратный подход к оценке бизнеса                                     | 9      | Особенности применения затратного подхода и сбор информации для оценки | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8                         |
|      |   | 10     | Метод чистых активов.  |   |
|      |   | 11     | Метод ликвидационной стоимости   |   |
| 4    | Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины | 12     | Теоретическое обоснование сравнительного подхода                       | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8                         |
|      |   | 13     | Метод компании аналога   |   |
|      |   | 14     | Метод сделок   |   |

|                        |                    |    |   |         |
|------------------------|--------------------|----|---|---------|
|                        | стоимости компании | 15 | Метод отраслевых коэффициентов                          |         |
|                        |                    | 16 | Методы определения итоговой величины стоимости компании |         |
| Вид итогового контроля |                    |    |   | экзамен |

## **Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» включает 24 темы. Темы объединены в 8 модулей (дидактические единицы): «Предприятие в системе национальной экономики», «Характеристика предприятия как основного объекта экономики», «Экономические ресурсы предприятия», «Экономическая эффективность и потенциал предприятия», «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия», «Издержки производства и себестоимость продукции», «Формирование цен на продукцию предприятия», «Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия».

**Цель** изучения дисциплины дать расширенные представления студентам об основных проблемах и понятиях экономики предприятия (организации), подготовить студентов к курсовому и дипломному проектированию по специальности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Дать студентам знания фундаментальных основ экономики и целостное систематическое представление об экономической теории и практики экономической деятельности предприятия (организации).
2. Показать аналитический аппарат исследования экономических проблем.
3. Изучить основные экономические концепции и модели, основные принципы построения экономической системы организации.
4. Определить систему управления основными и оборотными средствами, сформулировать оценку эффективности их использования.
5. Показать организацию производственного процесса, состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
6. Определить механизм ценообразования и формы оплаты труда.
7. Раскрыть основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
8. Выявить аспекты развития отрасли и хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
9. Сформировать экономическое мышление.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)                      | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|---|---|
| 1    | Предприятие в системе национальной экономики                     | 1    | Сферы и подразделения экономики.  | ОПК-2,<br>ПК-1                                  |
|      |  | 2    | Разделение труда. Отраслевая структура экономики.                           |   |
|      |  | 3    | Место предприятия в системе рыночных отношений.                             |   |
| 2    | Характеристика предприятия как основного объекта экономики       | 4    | Классификация предприятий.  | ПК-1,<br>ПК-2                                   |
|      |  | 5    | Предприятие как объект прав. Право собственности.                           |   |
|      |  | 6    | Коммерческие и некоммерческие организации.                                  |   |
| 3    | Экономические ресурсы предприятия                                | 7    | Основные средства предприятия.  | ПК-1,<br>ПК-2                                   |
|      |  | 8    | Оборотные средства предприятия.   |   |
|      |  | 9    | Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.                    |   |
| 4    | Экономическая эффективность и потенциал предприятия              | 10   | Экономическая эффективность и экономический эффект.                         | ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2                         |
|      |  | 11   | Экономический, производственный и научно-технический потенциал предприятия. |   |
|      |  | 12   | Производственная программа предприятия                                      |   |
| 5    | Прогнозирование и планирование деятельности предприятия          | 13   | Производственные мощности.  | ПК-2,<br>ПК-3                                   |
|      |  | 14   | Проект производственных мощностей.  |   |
|      |  | 15   | Содержание и порядок разработки бизнес-плана.                               |   |
| 6    | Издержки производства и себестоимость продукции                  | 16   | Понятие затрат и издержек производства.                                     | ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2                         |
|      |  | 17   | Прибыль предприятия.  |   |
|      |  | 18   | Себестоимость продукции.  |   |
| 7    | Формирование цен на продукцию предприятия                        | 19   | Виды цен.   | ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-3                         |
|      |  | 20   | Задачи и механизм разработки ценовой политики.                              |   |
|      |  | 21   | Ценовая стратегия предприятия.  |   |
| 8    | Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия | 22   | Инновации как объект деятельности предприятия.                              | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3                          |
|      |  | 23   | Понятие и принципы инвестиционной деятельности.                             |   |

|                        |    |                               |         |
|------------------------|----|-------------------------------|---------|
|                        | 24 | Налоги и платежи предприятия. |         |
| Вид итогового контроля |    |                               | экзамен |

## **Б1.В.05 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» включает 41 (сорок одна) тема. Темы объединены в 3 (три) модуля (дидактические единицы): «Анализ результатов деятельности предприятия», «Анализ использования производственных ресурсов предприятия», «Оценка эффективности деятельности предприятия».

**Цель** изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» - формирование у студентов научно обоснованных представлений о методике анализа различных аспектов хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой фирмы, проведением подготовительных организационно-технических работ по анализу экономической деятельности, сбором информации и достижением результатов эффективного принятия управленческих решений на основе аналитических данных.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. роль анализа хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой фирмы;
2. содержание хозяйственного и финансового анализа и последовательность их проведения;
3. структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;
4. сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов);
5. финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа;
6. анализ эффективности капитальных и финансовых вложений;
7. финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;
8. анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации;

методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;

- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Наименование<br>модуля | №<br>пп | Тема | Перечень<br>планируемых |
|---------|------------------------|---------|------|-------------------------|
|---------|------------------------|---------|------|-------------------------|

|   | (дидактические единицы)                                    |    | результатов обучения (ПРО)   |                                |
|---|--|----|--|--------------------------------|
| 1 | Анализ результатов деятельности предприятия                | 1  | Анализ состава и динамики прибыли  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|   |  | 2  | Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг                              |                                |
|   |  | 3  | Анализ ценовой политики организации и уровня среднереализационных цен                          |                                |
|   |  | 4  | Анализ прочих финансовых доходов и расходов  |                                |
|   |  | 5  | Анализ рентабельности организации  |                                |
|   |  | 6  | Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности                                   |                                |
|   |  | 7  | Анализ использования прибыли   |                                |
|   |  | 8  | Понятие и значение маржинального анализа   |                                |
|   |  | 9  | Методика маржинального анализа прибыли   |                                |
|   |  | 10 | Методика маржинального анализа показателей рентабельности                                      |                                |
|   |  | 11 | Определение безубыточного объёма продаж и зоны безопасности предприятия                        |                                |
|   | Анализ использования производственных ресурсов предприятия | 12 | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции                         | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|   |  | 13 | Анализ ассортимента и структуры продукции  |                                |
|   |  | 14 | Анализ положения товаров на рынках сбыта   |                                |
|   |  | 15 | Анализ качества продукции  |                                |
|   |  | 16 | Анализ конкурентоспособности продукции   |                                |
|   |  | 17 | Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции                 |                                |
|   |  | 18 | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.                           |                                |
|   |  | 19 | Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.          |                                |
|   |  | 20 | Анализ использования производственной мощности предприятия                                     |                                |
|   |  | 21 | Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. |                                |
|   |  | 22 | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.                                     |                                |



|                        |   |    |   |                                |
|------------------------|---|----|---|--------------------------------|
|                        |   | 23 | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.       |                                |
|                        |   | 24 | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами           |                                |
|                        |   | 25 | Анализ использования фонда рабочего времени                     |                                |
|                        |   | 26 | Анализ производительности труда                                 |                                |
|                        |   | 27 | Анализ эффективности использования персонала в предприятия      |                                |
|                        |   | 28 | Анализ использования фонда заработной платы                     |                                |
|                        |   | 29 | Анализ общей суммы затрат на производство продукции.            |                                |
|                        |   | 30 | Анализ затрат на рубль произведенной продукции.                 |                                |
|                        |   | 31 | Анализ себестоимости отдельных видов продукции.                 |                                |
|                        |   | 32 | Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. |                                |
| 3                      | Оценка эффективности деятельности предприятия | 33 | Анализ объемов инвестиционной деятельности                      | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|                        |   | 34 | Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности       |                                |
|                        |   | 35 | Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций. |                                |
|                        |   | 36 | Понятие финансового состояния организаций                       |                                |
|                        |   | 37 | Анализ ликвидности и платежеспособности.                        |                                |
|                        |   | 38 | Анализ финансовой устойчивости.                                 |                                |
|                        |   | 39 | Оценка рентабельности.  |                                |
|                        |   | 40 | Оценка деловой активности.                                      |                                |
|                        |   | 41 | Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций.    |                                |
| Вид итогового контроля |   |    |   | экзамен                        |

## Б1.В. 07. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» включает 22 темы. Темы объединены в 3 модуля (дидактических единицы): «Содержание и классификация затрат», «Планирование и калькулирование затрат», «Управление затратами на производство и реализацию продукции».

**Цель** изучения дисциплины – выявление особенностей затрат предприятия как объекта управления, обоснование принципов и механизмов управления затратами.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. раскрыть влияние затрат на формирование финансового результата работы предприятия;

2. изучить способы и методы учета и анализа затрат;
3. формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК 11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
- основные варианты управленческих решений.

#### **Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема                                   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1    | Содержание и классификация                  | 1    | Понятие затрат и издержек производства | ОПК-2   |
|      |   | 2    | Содержание управления затратами        |   |

|                        |   |    |   |                 |
|------------------------|---|----|---|-----------------|
|                        | затрат  | 3  | Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции                 |                 |
|                        |   | 4  | Классификация затрат  |                 |
| 2                      | Планирование и калькулирование затрат                       | 5  | Системы и методы калькулирования затрат                             | ПК-1            |
|                        |   | 6  | Калькулирование полной и производственной себестоимости             |                 |
|                        |   | 7  | Позаказный метод учета затрат и калькулирования                     |                 |
|                        |   | 8  | Попроцессный метод учета затрат и калькулирования                   |                 |
|                        |   | 9  | Попередельный метод учета затрат и калькулирования                  |                 |
|                        |   | 10 | Учет затрат по методу ABC   |                 |
|                        |   | 11 | Учет затрат по системе «стандарт-кост»                              |                 |
|                        |   | 12 | Система нормативного метода учета затрат                            |                 |
|                        |   | 13 | Учет затрат по системе «директ-костинг»                             |                 |
|                        |   | 14 | Учет затрат по системе ЛТ-калькулирование                           |                 |
| 3                      | Управление затратами на производство и реализацию продукции | 15 | Процесс управления затратами, его цель, понятие и состав            | ПК-5, ПК-11     |
|                        |   | 16 | Анализ расходов на производство и сбыт продукции                    |                 |
|                        |   | 17 | Анализ безубыточности производства                                  |                 |
|                        |   | 18 | Методы бюджетирования затрат  |                 |
|                        |   | 19 | Плановые и нормативные калькуляции себестоимости                    |                 |
|                        |   | 20 | Планирование затрат на основе деления их на постоянные и переменные |                 |
|                        |   | 21 | Планирование затрат с учетом деления их на прямые и косвенные       |                 |
|                        |   | 22 | Технико-экономические факторы снижения затрат                       |                 |
| Вид итогового контроля |   |    |   | Зачет с оценкой |

## Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление бизнес-процессами на предприятии» включает 6 тем. Темы объединены в две дидактические единицы: «Основные понятия управления бизнес-процессами», «Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре: методы оптимизации и оценка их эффективности».

**Целью** дисциплины «Управление бизнес-процессами на предприятии» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в вопросах организации бизнес-процессов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. формирование системного представления об управлении бизнес-процессами, как основе осуществления радикальных изменений на предприятии;
2. изучение принципов структуризации системы функционирования и управления предприятием на основе бизнес-процессов;
3. формирование представления о методах совершенствования систем управления предприятием, построенных на процессной структуризации;
4. приобретение практических навыков моделирования организационных систем в бизнес-процессах.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Управление бизнес-процессами на предприятии» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **Знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;

- основные виды инструментальных средств;

- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

- структуру социально-экономических показателей;

- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

- структуру аналитического отчета и информационного обзора;

- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

**уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;

- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;

- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;

- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;

- найти необходимые данные для составления аналитического отчета;

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

**владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

- вариантами расчетов экономических показателей;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;

- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада;

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;

- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы            | № п.п. | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1    | Основные понятия управления бизнес-процессами | 1      | Теоретические основы управления бизнес-процессами | ОПК-3, ПК-8                                     |
|      |   | 2      | Основы моделирования                              |   |

|                        |   |   |  |                        |
|------------------------|---|---|--|------------------------|
|                        |   |   | бизнес-процессов в организации   |                        |
|                        |   | 3 | Автоматизация работ по управлению бизнес-процессом   |                        |
| 2                      | Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре: методы оптимизации и оценка их эффективности | 4 | Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре  | ПК-6, ПК-7             |
|                        |   | 5 | Методы оптимизации бизнес-процессов  |                        |
|                        |   | 6 | Оценка эффективности бизнес-процессов  |                        |
| 3                      | Процессная реорганизация предприятия  | 7 | Понятие и принципы РБП   | ПК-6,ПК-7              |
|                        |   | 8 | Общая схема реинжиниринга  |                        |
|                        |   | 9 | Организация и проведение проектов по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению процессного подхода на предприятии |                        |
| Вид итогового контроля |   |   |  | <i>Зачет с оценкой</i> |

## **Б1.В.11 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Планирование на предприятиях (организациях)» включает 32 темы. Темы объединены в 7 модулей (дидактические единицы): «Нормативная база планирования»,

«Планирование текущей деятельности предприятия», «План маркетинга», «Планирование производства и реализации продукции (услуг) предприятия(организации)», «Планирование выполнения производственной программы», «План по труду и социальному развитию», «Финансовое планирование».

**Цель** изучения дисциплины сформировать расширенные представления у студентов в области организации планирования производства и его экономической направленности в условиях рыночной экономики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение теории и методологии планирования.
2. Изучение истории, становления и развития планирования в современных условиях.
3. Изучение содержания и организации внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т.д.
4. Выработка навыков и умений составления бизнес-плана, стратегического плана, баланса и отчета предприятия.
5. Определение механизма ценообразования и формы оплаты труда на предприятиях малого бизнеса.
6. Формирование экономического и управленческого мышления.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Планирование на предприятиях (организациях)» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после



проведенного сбора и анализа данных.

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

-навыками построения стандартных эконометрических моделей;

- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)                          | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|--|---|
| 1    | Нормативная база планирования  | 1    | Сущность норм и нормативов, их состав и принципы формирования                          | ОПК-2<br>ПК-3                                   |
|      |  | 2    | Классификация норм и нормативов  |   |
|      |  | 3    | Методы обоснования норм и нормативов   |   |
| 2    | Планирование текущей деятельности предприятия                        | 4    | Организация планирования   | ОПК-2<br>ПК-3                                   |
|      |  | 5    | Сущность и задачи текущего планирования.   |   |
|      |  | 6    | Содержание разделов тактического (годового) плана предприятия.                         |   |
| 3    | План маркетинга  | 7    | Структура Ежегодного плана маркетинга  | ОПК-2<br>ПК-4                                   |
|      |  | 8    | Влияние рынка на объём реализации продукции (услуг)                                    |   |
|      |  | 9    | Выбор целевого рынка   |   |
|      |  | 10   | Влияние факторов предприятия на объём реализации в натуральном и стоимостном измерении |   |
|      |  | 11   | Планирование величины спроса на продукцию предприятия.                                 |   |
| 4    | Планирование производства и реализации продукции (услуг) предприятия | 12   | Структура и показатели производственной программы предприятия                          | ОПК-2<br>ПК-4                                   |
|      |  | 13   | Технология планирования производственной программы                                     |   |
|      |  | 14   | Расчет производственной мощности   |   |
|      |  | 15   | Показатели и измерители объема производства и реализации продукции (работ, услуг).     |   |
|      |  | 16   | Планирование выпуска продукции   |   |

|                        |  |    |  |                |
|------------------------|--|----|--|----------------|
| 5                      | Планирование выполнения производственной программы | 17 | Распределение производственной программы по плановым периодам.     | ОПК-2<br>ПК-4  |
|                        |  | 18 | Доведение производственной программы до структурных подразделений. |                |
|                        |  | 19 | Выбор метода изготовления производственной программы.              |                |
|                        |  | 20 | Расчет загрузки оборудования.                                      |                |
| 6                      | План по труду и социальному развитию               | 21 | Планирование состава и численности персонала.                      | ОПК-2,<br>ПК-3 |
|                        |  | 22 | Планирование производительности труда                              |                |
|                        |  | 23 | Планирование повышение квалификации персонала.                     |                |
|                        |  | 24 | Планирование улучшения условий и охраны труда.                     |                |
| 7                      | Финансовое планирование                            | 25 | Цели, задачи и функции финансового планирования                    | ОПК-2<br>ПК-4  |
|                        |  | 26 | Содержание финансового плана                                       |                |
|                        |  | 27 | Методика разработки финансового плана                              |                |
|                        |  | 28 | Анализ финансового положения предприятия                           |                |
|                        |  | 29 | Планирование доходов и поступлений средств                         |                |
|                        |  | 30 | Источники капиталовложений.  |                |
|                        |  | 31 | Планирование источников финансирования                             |                |
| 32                     | Налоговое планирование.                            |    |  |                |
| Вид итогового контроля |  |    |  | экзамен        |

## Б1.В.12 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в вопросах порядка исчисления и уплаты налогов, применения установленных законом льгот и условий их использования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Получение четкого представления о сущности налогов, основных видов налогов, налоговой системе в целом и ее роли в экономическом развитии общества.
2. Углубление и систематизация знаний в области налогообложения.
3. Изучение правового и методологического обеспечения налогообложения хозяйствующих субъектов в России.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-18 - Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы;
- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования;
- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;

- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в налоговой деятельности;
- анализировать отдельные составные части учета налоговой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области налоговой деятельности.

**Владеть:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
- навыками и средствами учета и контроля в области налоговой деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1    | Экономическая природа налогов.              | 1    | Налоги в системе финансов рыночной экономики  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18                       |
|      |   | 2    | Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения.   |   |
|      |   | 3    | Налоговая политика государства  |   |
|      |   | 4    | Налоговая система в России.   |   |
|      |   | 5    | Налоговое прогнозирование.  |   |
| 2    | Налоги с предприятий и организаций          | 6    | Налог на прибыль организаций  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18                       |
|      |   | 7    | Налог на имущество организаций  |   |
|      |   | 8    | Акцизы  |   |
|      |   | 9    | Налог на добавленную стоимость.   |   |
|      |   | 10   | Транспортный налог.   |   |
|      |   | 11   | Налоги за пользование природными ресурсами  |   |
|      |   | 12   | Налогообложение внешнеэкономической деятельности.   |   |
|      |   | 13   | Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход |   |
| 3    | Налоги с физических лиц                     | 14   | Налог на доходы физических лиц  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18                       |
|      |   | 15   | Имущественные налоги с физических лиц   |   |
|      |   | 16   | Налогообложение индивидуальных  |   |

|                        |   |    |  |                              |
|------------------------|---|----|--|------------------------------|
|                        |   |    | предпринимателей                                   |                              |
|                        |   | 17 | Патентная система налогообложения                  |                              |
| 4                      | Организация<br>налогового<br>контроля             | 18 | Исполнение обязанностей по уплате налогов          | ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-8, ПК-18 |
|                        |   | 19 | Порядок принудительного взыскания налогов и сборов |                              |
|                        |   | 20 | Права и ответственность налоговых органов.         |                              |
|                        |   | 21 | Права и ответственность налогоплательщиков         |                              |
|                        |   | 22 | Формы и методы налогового контроля.                |                              |
| 5                      | Особые случаи<br>в исчислении и<br>уплате налогов | 23 | Налогообложение организаций<br>финансового сектора | ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-8, ПК-18 |
|                        |   | 24 | Налогообложение некоммерческих<br>организаций.     |                              |
|                        |   | 25 | Налогообложение иностранных<br>юридических лиц.    |                              |
|                        |   | 26 | Налогообложение иностранных<br>физических лиц.     |                              |
| Вид итогового контроля |   |    |  | экзамен                      |

## Б1.В.ДВ.01.01 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий путем освоения бизнес - планирования в сфере экономической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний о методологических основах бизнес - планирования: сущности, особенностях бизнес - планирования в России; отличии бизнес - плана от других плановых документов; целях, задачах, функциях и принципах бизнес - планирования; требованиях к бизнес - плану, его структуре и содержанию; принципиальных моделях бизнес - плана; особенностях бизнес - планирования для разных организаций и др.

2. Развитие основных умений, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проектировочных, организационных, коммуникативных, информационных и др.

3. Содействие осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области бизнес - планирования путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью

планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Знать:**

- теоретико – методологические основы бизнес – планирования, технологию построения бизнес-плана, методы оценки.

- о роли и назначении бизнес – плана в системе планирования, его отличия от других плановых документов

**Уметь:**

- составлять, оценивать экономическую эффективность бизнес-плана и его инвестиционную привлекательность;

- использовать современные программные продукты для повышения достоверности и точности информации.

**Владеть:**

- методикой составления бизнес-планов.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы                        | № п.п. | Тема  | Вырабатываемая компетенция |
|------|---|--------|---|----------------------------|
| 1    | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ                  | 1      | Сущность и значение бизнес – планирования в управлении предприятием | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11   |
|      |   | 2      | Бизнес-план как элемент антикризисного управления                   |                            |
|      |   | 3      | Содержание и порядок разработки бизнес - плана                      |                            |
| 2    | ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕМЕНТОВ БИЗНЕС-ПЛАНА | 4      | Концепция бизнеса   | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11   |
|      |   | 5      | Описание предприятия и отрасли, Характеристика продукции (услуг)    |                            |
|      |   | 6      | Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга                  |                            |
|      |   | 7      | Производственный план   |                            |
|      |   | 8      | Организационный план  |                            |
|      |   | 9      | Финансовый план   |                            |
|      |   | 10     | Программные продукты, используемые при составлении бизнес-планов    |                            |
| 3    | МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПЛАНА               | 11     | Роль анализа бизнес-плана в принятии управленческих решений         | ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11   |
|      |   | 12     | Статические и динамические методы                                   |                            |

|                        |    |                             |         |
|------------------------|----|-----------------------------|---------|
|                        |    | оценки бизнес плана         |         |
|                        | 13 | Риски и страхование бизнеса |         |
| Вид итогового контроля |    |                             | экзамен |

## **Б1.В.ДВ.01.02 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области исследования бизнес-процессов и их взаимодействия на предприятии для их радикальной перестройки и оптимизации.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Представление обучающимся современной теории и практики реинжиниринга;
2. Изучение основных видов реинжиниринга
3. Ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес процессов.
4. Изучение общей схемы реинжиниринга.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Знать:**

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;

- структуру аналитического отчета и информационного обзора;

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

- структуру управленческих решений;

- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;

- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;

- основные варианты управленческих решений.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.

**Владеть:**

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы                        | № п.п. | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1    | Основные понятия реинжиниринга                            | 1      | Основные понятия реинжиниринга бизнес процессов                  | ПК-7  |
|      |   | 2      | Принципы построения реинжиниринга                                |   |
|      |   | 3      | Методологические подходы к моделированию процессов реинжиниринга |   |
| 2    | Методики регламентации бизнес процессов и Case технологии | 4      | Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга          | ПК-10   |
|      |   | 5      | Методики регламентации бизнес процессов                          |   |
|      |   | 6      | Краткий обзор способов визуализации бизнес процессов             |   |
| 3    | Мероприятия проекта реинжиниринга                         | 7      | Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга                        | ПК-11   |
|      |   | 8      | Общая схема реинжиниринга  |   |



|                        |                                  |    |   |         |
|------------------------|----------------------------------|----|---|---------|
|                        |                                  | 9  | Риски проекта реинжиниринга и проектная команда реинжиниринга |         |
| 4                      | Специфические виды реинжиниринга | 10 | Технологический реинжиниринг                                  | ПК-11   |
|                        |                                  | 11 | Инновационный реинжиниринг                                    |         |
|                        |                                  | 12 | Организационное проектирование и реструктуризация компаний    |         |
|                        |                                  | 13 | Социальный реинжиниринг                                       |         |
| Вид итогового контроля |                                  |    |   | экзамен |

## **Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - освоение студентами законов человеческого поведения, социально – психологических закономерностей управленческой деятельности и развитии навыков межличностного взаимодействия групповой работы и эффективного влияния на подчиненных.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;
- определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- изучение принципов и методов управления персоналом;
- исследование кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- овладение методами анализа кадрового потенциала организации;
- исследование перемещений в организации, работы с кадровым резервом и планирования деловой карьеры;
- получение базовых представлений о подборе персонала и профориентации;
- уяснение технологий подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;
- анализ мотивации поведения сотрудников организации в процессе трудовой деятельности;
- изучение процесса адаптации персонала.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ходе изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- роли, функции и задачи экономиста в современной организации;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;

- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;

- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

- навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы                       | № п.п. | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1.   | Теоретические аспекты управления человеческими ресурсами | 1      | Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом | ОПК-2   |
|      |  | 2      | Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления организацией        | ПК-9  |

|                        |   |    |   |                        |
|------------------------|---|----|---|------------------------|
|                        |   | 3. | Принципы управления человеческими ресурсами             | ОПК-2, ПК-9, ПК-10     |
| 2.                     | Механизмы управления человеческими ресурсами              | 4  | Персонал предприятия как объект управления              | ПК-9                   |
|                        |   | 5  | Конфликты в коллективе                                  | ПК-10                  |
|                        |   | 6  | Подбор персонала и профориентация                       | ПК-10, ПК-9            |
|                        |   | 7  | Перемещения, работа с кадровым резервом                 | ОПК-2, ПК-10           |
|                        |   | 8  | Анализ кадрового потенциала                             | ПК-10, ПК-9            |
|                        |   | 9  | Роль и функции руководителя в управлении коллективом    | ПК-9                   |
| 3.                     | Критерии эффективности управления человеческими ресурсами | 10 | Профессиональная этика и деловой этикет                 | ПК-9                   |
|                        |   | 11 | Формирование корпоративной культуры предприятия         | ПК-9                   |
|                        |   | 12 | Оценка эффективности управления человеческими ресурсами | ПК-10, ПК-9            |
|                        |   | 13 | Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности    | ПК-9                   |
| Вид итогового контроля |   |    |   | <i>Зачет с оценкой</i> |

## Б1. ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – дать студентам основы знаний в области управления инвестиционным проектом, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

**Задачи** курса «Управление инвестиционным проектом» дать представление о содержании управления инвестиционными проектами (project management) как вида управленческой деятельности; познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления инвестиционными проектами; привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления инвестиционными проектами.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Управление проектами на предприятии (организации)» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Знать:**

1. сущность управления инвестиционными проектами;
2. цели этого вида деятельности;
3. задачи, решаемые менеджером инвестиционных проектов;
4. критерии оценки результативности деятельности менеджера инвестиционных проектов;

**Уметь:**

- обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;
- пользоваться современным программным обеспечением управления инвестиционными проектами;

**Владеть:**

1. теоретическими основами управления инвестиционными проектами;
2. терминологией управления проектами и информационных моделей управления проектами;
3. методикой планирования инвестиционной фазы проекта;
4. методами мониторинга выполнения инвестиционного проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п                  | Наименование модуля (дидактические единицы)             | № п/п | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|---|-------|---|---|
| 1                      | История и концепция управления проектами                | 1     | Концепция управления проектами                            | ПК-9, ПК-10, ПК-11                              |
|                        |   | 2     | Система управления проектом и его окружением              |   |
|                        |   | 3     | Структура проектов  |   |
| 2                      | Разработка проекта и управление его предметной областью | 4     | Планирование потребности и использование ресурсов проекта | ПК-9, ПК-10, ПК-11                              |
|                        |   | 5     | Проектный анализ  |   |
|                        |   | 6     | Методы и приемы управления проектами                      |   |
| 3                      | Подсистемы управления проектом                          | 7     | Организационные формы управления проектами                | ПК-9, ПК-10, ПК-11                              |
|                        |   | 8     | Многопроектное управление                                 |   |
|                        |   | 9     | Оценка эффективности проектов                             |   |
| Вид итогового контроля |   |       |   | <i>Зачет с оценкой</i>                          |

**Б1.В.ДВ.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам экономики труда.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышение эффективности и производительности труда;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими процессами и отношениями, взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации);
- требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке; основные особенности формирования занятости и рынка труда в условиях перехода к рыночным отношениям;
- порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;
- требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования; основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики;

**уметь:**

- определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии (в организации);
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них на предприятии (в организации);
- проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- рассчитывать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования;
- проводить работу по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда;
- выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом;

**владеть:**

- представлением круге актуальных проблем в сфере социально-трудовых отношений, рынке труда, занятости, безработице, общих принципах социальной защиты населения в условиях рыночных отношений;
- представлением о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства;
- представлением о состоянии и развитии трудовых ресурсов в стране,

современных тенденциях в области их эффективного использования; -

- представлением о системе управления трудом, основных элементах ее взаимосвязи и развития в условиях рыночных отношений;

- представлением о международном опыте регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции:

–владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

–владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы  | № п.п. | Тема   | Вырабатываемая компетенция |
|------|---|--------|--|----------------------------|
| 1    | Теоретические основы и предмет экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда.    | 1      | Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.   | ПК-1                       |
|      |   | 2      | Трудовой потенциал общества.   | ОПК-6                      |
|      |   | 3      | Занятость населения и рынок труда.   | ПК-1                       |
| 2    | Основы трудовой деятельности. Организация и производительность труда.                         | 4      | Психофизиологический аспект трудовой деятельности. Сущность и механизм организации труда.                            | ПК-1, ОПК-6                |
|      |   | 5      | Производственная среда как фактор воспроизводства рабочей силы.  | ПК-1                       |
|      |   | 6      | Понятие и показатели производительности труда.   | ПК-1                       |
| 3    | Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Регулирование трудовых отношений. | 7      | Методы измерения производительности труда. Факторы изменения производительности труда.                               | ОПК-6                      |
|      |   | 8      | Сущность, значение нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени.                                      | ОПК-6                      |
|      |   | 9      | Производственный коллектив предприятия. Регулирование социально-трудовых отношений. Развитие социального партнёрства | ПК-1                       |

|                        |   |    |   |                |
|------------------------|---|----|---|----------------|
| 4                      | Организация оплаты труда в современных условиях. Социальная политика. | 10 | Сущность и организация оплаты труда.                            | ОПК-6          |
|                        |   | 11 | Формы и системы заработной платы.                               | ОПК-6          |
|                        |   | 12 | Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников. | ПК-1           |
| Вид итогового контроля |   |    |   | <i>экзамен</i> |

## Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и организация труда на предприятии» включает 12 тем. Темы объединены в 4 модуля (дидактические единицы): «Теоретические основы и предмет экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда», «Основы трудовой деятельности. Организация и производительность труда», «Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Регулирование трудовых отношений», «Организация оплаты труда в современных условиях. Социальная политика».

**Цель дисциплины** - формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий теоретическим основам экономики труда.

Основные задачи дисциплины:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышение эффективности и производительности труда;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими процессами и отношениями, взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации);
- требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке; основные особенности формирования занятости и рынка труда в условиях перехода к рыночным отношениям;
- порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;
- требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования; основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики;

**уметь:**

- определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии (в организации);
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и

дополнительную потребность в них на предприятии (в организации);

- проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- рассчитывать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования;
- проводить работу по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда;
- выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом;

**владеть:**

- представлением о круге актуальных проблем в сфере социально-трудовых отношений, рынке труда, занятости, безработице, общих принципах социальной защиты населения в условиях рыночных отношений;
- представлением о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства;
- представлением о состоянии и развитии трудовых ресурсов в стране, современных тенденциях в области их эффективного использования;
- представлением о системе управления трудом, основных элементах ее взаимосвязи и развития в условиях рыночных отношений;
- представлением о международном опыте регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы   | № п.п. | Тема   | Вырабатываемая компетенция |
|------|--|--------|--|----------------------------|
| 1    | Теоретические основы и предмет экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. | 1      | Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5   |
|      |  | 2      | Трудовой потенциал общества.                                       | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5   |
|      |  | 3      | Занятость населения и рынок труда.                                 | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5   |



|                        |   |    |  |                          |
|------------------------|---|----|--|--------------------------|
| 2                      | Основы трудовой деятельности. Организация и производительность труда.                         | 4  | Психофизиологический аспект трудовой деятельности. Сущность и механизм организации труда.                            | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
|                        |   | 5  | Производственная среда как фактор воспроизводства рабочей силы.  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
|                        |   | 6  | Понятие и показатели производительности труда.   | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 3                      | Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Регулирование трудовых отношений. | 7  | Методы измерения производительности труда. Факторы изменения производительности труда.                               | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
|                        |   | 8  | Сущность, значение нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени.                                      | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
|                        |   | 9  | Производственный коллектив предприятия. Регулирование социально-трудовых отношений. Развитие социального партнёрства | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 4                      | Организация оплаты труда в современных условиях. Социальная политика.                         | 10 | Сущность и организация оплаты труда.   | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
|                        |   | 11 | Формы и системы заработной платы.  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
|                        |   | 12 | Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников.  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5 |
| Вид итогового контроля |   |    |  | <i>экзамен</i>           |

## Б1.В.ДВ.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» включает 15 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ», «Особенности информационных систем различных предметных областей», «ИС в административном управлении», «Особенности экспертных и интеллектуальных систем».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по применению современных компьютерных программ в профессиональных областях экономики. В результате изучения дисциплины студенты должны познакомиться с теоретическими и практическими основами работы в различных компьютерных программах, используемых в экономической сфере.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. ознакомление с основными направлениями функционирующих компьютерных программ в различных сферах экономики;
2. овладение навыками работы с программными продуктами в различных

профессиональных областях экономики;

3. приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

– основные направления развития компьютерных программ в сфере экономики;

– конкретные реализации компьютерных программ, используемые в предметных областях экономики;

– экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях.

#### **Уметь:**

– анализировать, классифицировать существующие экономические информационные системы и определять направления их использования и развития;

– использовать компьютерные программы для экономических задач в различных отраслях экономики;

– решать экономические задачи с использованием различных профессиональных компьютерных программ.

#### **Владеть:**

– знаниями о новейших тенденциях в области использования современных профессиональных компьютерных программ;

– организацией и функционированием профессиональных компьютерных программ.

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№<br/>ДЕ</b> | <b>Наименование<br/>модуля<br/>(дидактические<br/>единицы)</b> | <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Тема</b> | <b>Перечень<br/>планируемых<br/>результатов<br/>обучения</b> |
|-----------------|--|-------------------|-------------|--|
|-----------------|--|-------------------|-------------|--|

|                        |   |    |  | (ПРО)                    |
|------------------------|---|----|--|--------------------------|
| 1                      | Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ | 1  | Архитектура профессиональных компьютерных программ                                 | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |   | 2  | Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)               |                          |
|                        |   | 3  | Профессионально-ориентированные информационные системы                             |                          |
| 2                      | Особенности информационных систем различных предметных областей             | 4  | Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA»         | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |   | 5  | Информационные системы экономического анализа                                      |                          |
|                        |   | 6  | Основы работы в пакет программ «Экономический анализ»                              |                          |
|                        |   | 7  | Информационные системы в банковском деле   |                          |
|                        |   | 8  | Информационные системы в налогообложении и страховании                             |                          |
| 3                      | Информационные системы в административном управлении                        | 9  | Информационные системы электронного документооборота                               | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |   | 10 | Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в ПП «Business Plan M» |                          |
|                        |   | 11 | Создание бизнес-плана. Работа с ПП «Project Expert»                                |                          |
| 4                      | Особенности экспертных и интеллектуальных систем                            | 12 | Корпоративные информационные системы   | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |   | 13 | Понятие об экспертных системах   |                          |
|                        |   | 14 | Информационные системы интеллектуального анализа данных                            |                          |
|                        |   | 15 | Информационные системы поддержки принятия решений                                  |                          |
| Вид итогового контроля |   |    |  | экзамен                  |

## **Б1.В.ДВ.04.02 ПОИСК И ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ И ОФИСНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений» включает 12 тем. Темы объединены в четыре модуля: «Структура Интернет и компьютерные информационные сети»; «Поиск экономической информации средствами Интернет»; «Инструментальные средства поиска информации»; «Автоматизированные справочные информационно-правовые системы».

**Цель** изучения дисциплины заключается в приобретении студентами базовых компетенций по поиску и обработки программными средствами экономической информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Выработка у обучающихся концептуальных представлений о природе и сущности информации в различных сферах экономической деятельности.

2. Формирование и закрепление у обучающихся научных представлений, знаний и

опыта деятельности о современных методах поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.

3. Актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающихся, творческом применении теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия информатики;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации.

**уметь:**

3. применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы)           | №<br>пп | Тема   | Перечень<br>планируемых<br>результатов<br>обучения<br>(ПРО) |
|---------|--|---------|--|---|
| 1       | Структура Интернет<br>и компьютерные<br>информационные<br>сети | 1       | Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей. АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС. | ОПК-1, ПК-7,<br>ПК-8, ПК-10                                 |
|         |  | 2       | Глобальная сеть Интернет. Услуги   |   |

|                        |  |    |  |                          |
|------------------------|--|----|--|--------------------------|
|                        |  |    | Интернет.  |                          |
|                        |  | 3  | Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации. |                          |
| 2                      | Поиск экономической информации средствами Интернет           | 4  | Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.   | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |  | 5  | Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.   |                          |
|                        |  | 6  | Размещение и оформление области поиска.  |                          |
| 3                      | Инструментальные средства поиска информации                  | 7  | Требования к инструментам поиска.  | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |  | 8  | Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.   |                          |
|                        |  | 9  | Планирование поиска.   |                          |
| 4                      | Автоматизированные справочные информационно-правовые системы | 10 | Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.  | ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 |
|                        |  | 11 | Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».   |                          |
|                        |  | 12 | Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».   |                          |
| Вид итогового контроля |  |    |  | экзамен                  |

## **Б1.В.ДВ.05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» включает 30 тем. Темы объединены в 3 модуля: «Внешнеэкономическая деятельность в России. Внешнеторговые операции и сделки», «Осуществление внешнеторговых операций», «Применение современных информационно-коммуникационных технологий во внешнеэкономической деятельности».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании профессиональных и общекультурных компетенций при осуществлении расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в рамках внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности (ВЭД), умение анализировать сложные явления регулирования внешнеэкономической деятельности;

2. содействие осознанию необходимости приобретения прикладных знаний в области ВЭД;
3. формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической ВЭД и принятии решений экономиста на предприятии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Знать:**

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики

#### **Уметь:**

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.

- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей

**Владеть:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы)                        | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|--|---|
| 1    | Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике      | 1    | Россия в системе мировых внешнеэкономических связей                    | ОК-6, ПК-1, ПК-6                                |
|      |  | 2    | Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России |   |
|      |  | 3    | Регулирование внешнеэкономической деятельности в России                |   |
|      |  | 4    | Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации     |   |
| 2    | Организация внешнеэкономической деятельности                       | 5    | Базисные условия поставки товаров                                      | ОК-6, ПК-1, ПК-6                                |
|      |  | 6    | Гармонизированная система описания и кодирования товаров               |   |
|      |  | 7    | Транспортное обеспечение международных перевозок                       |   |
|      |  | 8    | Маркетинг во внешнеэкономической деятельности                          |   |
|      |  | 9    | Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями           |   |
| 3    | Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности | 10   | Контракт купли-продажи, его структура                                  | ОК-6, ПК-1, ПК-6                                |
|      |  | 11   | Процедуры заключения внешнеторговых сделок                             |   |
|      |  | 12   | Внешнеторговые операции по   |   |

|                        |  |    |  |         |
|------------------------|--|----|--|---------|
|                        |  |    | направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования                                 |         |
|                        |  | 13 | Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке                       |         |
|                        |  | 14 | Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды             |         |
|                        |  | 15 | Торгово-посреднические операции  |         |
|                        |  | 16 | Торговые операции состязательного типа   |         |
|                        |  | 17 | Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности |         |
| Вид итогового контроля |  |    |  | экзамен |

## **Б1.В.ДВ.06.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Управление качеством на предприятии» включает 16 тем. Темы объединены в четыре модуля (дидактические единицы): «Методологические основы управления качеством», «Эволюция менеджмента качества: развитие теории и практики управления качеством», «Сертификация и стандартизация. Основы квалиметрии», «Системы и стратегии управления качеством».

**Цель** изучения дисциплины «Управление качеством на предприятии» заключается в формировании профессиональной компетенции у будущих бакалавров-экономистов путем освоения и применения методов управления качеством на предприятии.

#### **Задачи курса:**

1. ознакомить с российскими и международными стандартами в области управления качеством;
2. дать знания по квалиметрии, методам оценивания статистических характеристик, методам контроля качества, в том числе – статистического, методам статистического анализа и регулирования процессов;
3. освоить проведение анализа необходимой информации для обеспечения постоянного улучшения качества продукции и информационное обеспечение процессов планирования, управления и контроля качества,

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Управление качеством на предприятии» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических



разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

роли, функции и задачи менеджера по качеству в современной организации;

основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

**уметь:**

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

**владеть:**

методами реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирование и контроль).

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование модуля (дидактические единицы)                                    | № п.п. | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|---|---|
| 1    | МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ                                   | 1      | Сущность качества. Качество как объект управления. Система качества.  | ОПК-4,<br>ПК-3<br>ПК-4                          |
|      |  | 2      | Методы статистического регулирования, анализа и контроля качества   |   |
|      |  | 3      | Этапы формирования и виды затрат на качество продукции  |   |
|      |  | 4      | Методы анализа затрат на качество продукции   |   |
| 2    | ЭВОЛЮЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА: РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ | 5      | Эволюция систем управления качеством  | ОПК-4,<br>ПК-3<br>ПК-4                          |
|      |  | 6      | Развитие теории и практики управления качеством   |   |
|      |  | 7      | Специфика повышения качества работы внутрифирменных подразделений. Кружки качества и другие формы активизации персонала |   |
| 3    | СЕРТИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ. ОСНОВЫ КВАЛИМЕТРИИ                              | 8      | Сертификация продукции и ее преимущества  | ОПК-4,<br>ПК-3<br>ПК-4                          |
|      |  | 9      | Этапы проведения сертификации системы качества  |   |
|      |  | 10     | Управление качеством на основе стандартов   |   |
|      |  | 11     | Основные понятия квалиметрии. Классификация и номенклатура показателей качества, применяемых в квалиметрии              |   |

|                        |   |    |  |                        |
|------------------------|---|----|--|------------------------|
|                        |   | 12 | Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством   |                        |
| 4                      | СИСТЕМЫ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. | 13 | Управление качеством на основе стандартов ИСО  | ОПК-4,<br>ПК-3<br>ПК-4 |
|                        |   | 14 | Система всеобщего управления качеством (TQM)   |                        |
|                        |   | 15 | Особенности процесса формирования системы комплексного управления качеством на примере японских фирм |                        |
|                        |   | 16 | Важнейшие стратегии управления качеством на примере фирм США   |                        |
| Вид итогового контроля |   |    |  | экзамен                |

## Б1.В.ДВ.07.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

### ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» включает 15 тем. Темы объединены в 3 модуля (дидактические единицы): «Понятие антикризисного управления», «Механизмы антикризисного управления», «Банкротство (несостоятельность) предприятия».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании необходимых знаний, умений, навыков управления предприятием в условиях кризиса.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучение основных положений нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства), основ управления производством, персоналом, финансами на предприятии в кризисных ситуациях, принципов организации деятельности арбитражных управляющих;
2. понимание специфических особенностей поведения руководителей, менеджеров, всего персонала, собственников, кредиторов и должников предприятий в условиях антикризисного управления;
3. формирование умения диагностики предприятия, оценки его стоимости с позиций имущественного комплекса и перспективного бизнеса, решения социальных проблем трудового коллектива.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;
- основы юридической терминологии, применяемой в экономике;
- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;
- основы анализа финансовой отчетности;
- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;
- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;
- основные методы и инструменты управления операционной деятельности.
- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;
- методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании;
- принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.

**Уметь:**

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности;
- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;
- оптимизировать операционную деятельность организации;
- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности;
- применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

**Владеть:**

- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов;
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;
- технологией принятия решений в управлении финансами компании;
- приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании;
- инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп                   | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема   | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|---|------|--|---|
| 1                      | Понятие антикризисного управления           | 1    | Кризисы в социально-экономическом развитии                         | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11                        |
|                        |   | 2    | Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов      |   |
|                        |   | 3    | Кризисы в развитии организации                                     |   |
|                        |   | 4    | Основные черты антикризисного управления предприятием              |   |
|                        |   | 5    | Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии |   |
| 2                      | Механизмы антикризисного управления         | 6    | Стратегия и тактика в антикризисном управлении                     | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11                        |
|                        |   | 7    | Маркетинг в антикризисном управлении                               |   |
|                        |   | 8    | Риски в антикризисном управлении                                   |   |
|                        |   | 9    | Инновации и инвестиции в антикризисном управлении                  |   |
|                        |   | 10   | Антикризисное управление персоналом предприятия                    |   |
|                        |   | 11   | Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении                |   |
| 3                      | Банкротство (несостоятельность) предприятия | 12   | Государственное регулирование кризисных ситуаций                   | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-11                        |
|                        |   | 13   | Банкротство (несостоятельность) предприятия                        |   |
|                        |   | 14   | Финансовое оздоровление предприятий                                |   |
|                        |   | 15   | Особенности деятельности антикризисного управляющего               |   |
| Вид итогового контроля |   |      |  | <i>Зачет с оценкой</i>                          |

### Б1.В.ДВ.07.02 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной компетенции у будущих экономистов и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и

применения методов риск-менеджмента в сфере экономической и финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о методологических основах выявления, классификации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

- развивать основные навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и аналитические.

- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области риск-менеджмента путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач различными методами.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Управление рисками на предприятии» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-11- Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:** теоретико – методологические основы риск-менеджмента, технологию оценки результата применения различных стратегий, методы оценки уровня риска.

**уметь:** применять методы риск-менеджмента для выбора наилучшей стратегии, самостоятельно провести анализ различных управленческих альтернатив.

**владеть:** представлением о роли и назначении риск-менеджмента при реализации различных управленческих решений в области производства, предпринимательства и операций на финансовых рынках.

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№</b> | <b>Наименование дидактической единицы</b> | <b>№ п.п.</b> | <b>Тема</b>                                    | <b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b> |
|----------|---|---------------|--|--|
| 1        | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ           | 1             | Введение в риск-менеджмент                     | ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11                               |
|          |   | 2             | Классификация рисков, этапы управления рисками |  |

|                        |   |    |  |                          |
|------------------------|---|----|--|--------------------------|
|                        | РИСКАМИ   | 3  | Организация риск-менеджмента на предприятии.   |                          |
|                        |   | 4  | Особенности выбора стратегии и методы решения управленческих задач<br>Многовариантность риск-менеджмента, эвристические правила риск-менеджмента |                          |
| 2                      | МОДЕЛИ И МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ РЕШЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ | 5  | Определение «функция полезности»   | ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11 |
|                        |   | 6  | Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»  |                          |
|                        |   | 7  | Применение вероятностных моделей оценки риска на примере организации лотереи   |                          |
|                        |   | 8  | Модели расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита в системе антикризисного управления фирмой                                     |                          |
|                        |   | 9  | Анализ природного риска. Критерий Вальда   |                          |
|                        |   | 10 | Управление рисками на фондовом рынке   |                          |
| 3                      | УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ  | 11 | Методы управления рисками на фондовом рынке  | ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11 |
|                        |   | 12 | Оценка риска при проведении сделок с заемными средствами.  |                          |
|                        |   | 13 | Риски и страхование бизнеса. Особые условия договора.  |                          |
| Вид итогового контроля |   |    |  | <i>Зачет с оценкой</i>   |

## **Б1.В.ДВ.08.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» включает 44 (сорок четыре) темы. Темы объединены в 10 (десять) модулей (дидактических единиц): «Научные основы экономического анализа», «Методология и методика экономического анализа», «Экономико-математические методы анализа», «Информационное обеспечение экономического анализа», «Виды экономического анализа, область их применения», «Организация экономического анализа», «Система комплексного экономического анализа», «Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов», «Современные концепции экономического анализа», «История и перспективы развития экономического анализа».

**Цель** изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» - формирование у студентов научно обоснованных представлений о методике анализа различных аспектов хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой фирмы, проведением подготовительных организационно-технических

работ по анализу экономической деятельности, сбором информации и достижением результатов эффективного принятия управленческих решений на основе аналитических данных.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. роль анализа хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой фирмы;
2. содержание хозяйственного и финансового анализа и последовательность их проведения;
3. структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;
4. сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов);
5. финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа;
6. анализ эффективности капитальных и финансовых вложений;
7. финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа;
8. анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации;
9. методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия (организации)» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;



- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1    | Научные основы экономического анализа       | 1.   | Экономический анализ как наука и практика                           | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5                  |
|      |   | 2.   | Предмет и объекты экономического анализа                            |   |
|      |   | 3.   | Содержание и задачи экономического анализа                          |   |
|      |   | 4.   | Принципы экономического анализа                                     |   |
|      |   | 5.   | Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления |   |
|      |   | 6.   | Взаимосвязь экономического анализа с другими науками                |   |
| 2    | Методология и                               | 7.   | Методы экономического анализа. Их состав,                           | ОПК-2, ОПК-                                     |

|   |  |     |   |                                |
|---|--|-----|---|--------------------------------|
|   | методика экономического анализа                    |     | взаимосвязь и последовательность применения   | 3, ПК-1, ПК-2, ПК-5            |
|   |  | 8.  | Методика экономического анализа   |                                |
|   |  | 9.  | Традиционные способы обработки экономической информации   |                                |
|   |  | 10. | Методика факторного анализа   |                                |
|   |  | 11. | Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования  |                                |
|   |  | 12. | Учет специфики анализируемых объектов при формировании методик экономического анализа   |                                |
|   |  | 13. | Особенности оформления выводов экономического анализа в методиках разного типа  |                                |
| 3 | Экономико-математические методы анализа            | 14. | Классификация экономико-математических методов анализа  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|   |  | 15. | Экономико-математическое моделирование факторных систем   |                                |
|   |  | 16. | Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, логарифмирование) |                                |
|   |  | 17. | Стохастические факторные модели, методы их анализа (корреляционный и регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный анализ)                  |                                |
| 4 | Информационное обеспечение экономического анализа  | 18. | Понятие об экономической информации   | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|   |  | 19. | Основные принципы создания рационального информационного потока   |                                |
|   |  | 20. | Классификация источников информации для проведения экономического анализа   |                                |
|   |  | 21. | Документальное оформление результатов анализа   |                                |
|   |  | 22. | Организация компьютерной обработки экономической информации   |                                |
| 5 | Виды экономического анализа, область их применения | 23. | Классификация видов экономического анализа  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|   |  | 24. | . Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа  |                                |
|   |  | 25. | Особенности организации и методики различных видов анализа  |                                |
| 6 | Организация экономического анализа                 | 26. | Зависимость организации экономического анализа от уровня и организационно-технических особенностей анализируемого объекта                       | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |

|                        |   |     |  |                                |
|------------------------|---|-----|--|--------------------------------|
|                        |   | 27. | Организация аналитической службы   |                                |
|                        |   | 28. | Централизация и децентрализация аналитической работы   |                                |
|                        |   | 29. | Планирование аналитической работы  |                                |
| 7                      | Система комплексного экономического анализа                 | 30. | Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа   | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|                        |   | 31. | Системный подход к анализу хозяйственной деятельности  |                                |
|                        |   | 32. | Этапы комплексного экономического анализа  |                                |
|                        |   | 33. | Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности   |                                |
| 8                      | Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов | 34. | Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|                        |   | 35. | Понятие интенсивного и экстенсивного развития, типы экономического развития и их характеристика                            |                                |
|                        |   | 36. | Принципы организации поиска и подсчета резервов  |                                |
|                        |   | 37. | Методика определения величины резервов   |                                |
| 9                      | Современные концепции экономического анализа                | 38. | Концепция сохранения и наращивания капитала  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|                        |   | 39. | Концепция предпринимательского риска   |                                |
|                        |   | 40. | Концепция денежных потоков   |                                |
|                        |   | 41. | Концепция экономического роста   |                                |
| 10                     | История и перспективы развития экономического анализа       | 42. | Краткая история развития экономического анализа  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
|                        |   | 43. | Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета |                                |
|                        |   | 44. | Системная аналитика и ее роль в развитии экономики   |                                |
| Вид итогового контроля |   |     |  | Зачет                          |

## Б1.В.ДВ.08.02 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ НА ПРЕДПРИЯТИИ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний в области основных категорий и методов финансового анализа и практических навыков по их применению.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области оценки деятельности организации на основе информации финансового характера, необходимых в будущей практической работе;
- выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ на предприятии» является формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- методы финансового анализа
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне
- методики проведения финансового анализа

**уметь:**

- вырабатывать соответствующую реальным условиям и ограничениям внешней среды финансовую политику предприятия
- формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности компании
- читать финансовые отчеты
- дать экономическую интерпретацию полученным результатам анализа финансового состояния компании и сформулировать рекомендации по повышению ее финансовой устойчивости;
- видеть финансовые последствия принимаемых решений и компетентно влиять на развитие событий

**владеть:**

- основами теории организационного поведения, включая мотивацию, лидерство, управление конфликтами, организационные изменения и развитие
- навыками отношений с финансово-кредитными организациями
- расчетами базового инструментария финансового менеджмента

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в России и за рубежом, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы  | № п.п. | Тема  | Вырабатываемая компетенция |
|------|---|--------|---|----------------------------|
| 1    | Сущность и роль анализа финансового состояния на основе чтения и анализа бухгалтерской отчетности | 1      | Финансовый анализ-сущность, цели, задачи  | ОПК-2, ОПК-3               |
|      |   | 2      | Структура финансовой системы страны и объекты финансовых отношений                          | ОПК-2, ОПК-3               |
|      |   | 3      | Информационное обеспечение проведения финансового анализа                                   | ОПК-2, ОПК-3               |
|      |   | 4      | Внешний и внутренний финансовый анализ  | ОПК-2, ОПК-3               |
|      |   | 5      | Принципы и методы финансового анализа   | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1         |
| 2    | Анализ показателей финансового состояния предприятия  | 6      | Анализ имущественного потенциала предприятия  | ПК-1, ПК-2                 |
|      |   | 7      | Анализ потока денежных средств  |                            |
|      |   | 8      | Анализ ликвидности  | ПК-1, ПК-2                 |
|      |   | 9      | Анализ и оценка платежеспособности  | ПК-1, ПК-2                 |
|      |   | 10     | Анализ финансовой устойчивости  | ПК-1, ПК-2                 |
|      |   | 11     | Анализ деловой активности предприятия   | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |
|      |   | 12     | Анализ прибыли предприятия  | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |
|      |   | 13     | Анализ показателей рентабельности   | ПК-1, ПК-2                 |
|      |   | 14     | Анализ решений по инвестиционным проектам   | ПК-1, ПК-2                 |
|      |   | 15     | Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства | ПК-1, ПК-2                 |
| 3    | Способы применения аналитических показателей в финансовом анализе                                 | 16     | Методы прогнозирования финансового состояния  | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |
|      |   | 17     | Оценка положения компании на рынке ценных бумаг   | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |
|      |   | 18     | Управление финансовыми рисками  | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |
|      |   | 19     | Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера                           | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |
|      |   | 20     | Международные аспекты финансового анализа   | ПК-1, ПК-2, ПК-5           |

**ФТД.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ****ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методология научного исследования» включает 12 тем. Темы объединены в две дидактические единицы: «Общее понимание методологии научного исследования», «Организация, проведение и оформление исследований».

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у студентов способность самостоятельно находить научную проблему и грамотно обосновывать, организовывать и проводить научные исследования в области экономики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. дать общее представление о научно-исследовательской деятельности;
2. обеспечить необходимыми теоретическими знаниями о методологии науки, ее уровнях, принципах и методах;
3. научить выявлять научные проблемы и присущие им противоречия в области теории и практики образования;
4. сформировать основные умения необходимые для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований;
5. сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В ходе изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историю культуры, науки и философские принципы познания.
- современные технические средства и информационные технологии
- особенности подготовки и структурные элементы научной статьи (доклада); особенности написания аннотации (резюме) к статье.

**уметь:**

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- логично представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи;
- аргументировано отвечать на замечания рецензентов или вопросы экспертов.

**владеть:**

- методологией культурно-исторического и деятельностного подходов;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий
- методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования;
- навыками коммуникации и публичной речи;
- способностью отстаивать свою точку зрения.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие

**компетенции:**

ФТД-1 – способностью использовать методики и технические приемы проведения научного исследования и представлять результаты в виде статьи или доклада

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № ДЕ                   | Наименование дидактической единицы                        | № п.п. | Тема  | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------------------------|---|--------|---|---|
| 1                      | Общее понимание методологии научного исследования         | 1.     | Понятийный аппарат методологии научного исследования  | ФТД-1<br>ПК-8                                   |
|                        |   | 2.     | Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания                           |   |
|                        |   | 3.     | Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии исследования; гипотеза исследования |   |
|                        |   | 4.     | Методы научного исследования; методы исследования в области экономики                                   |   |
| 2                      | Организация, проведение и оформление научных исследований | 5.     | Понятие о логике исследования   | ФТД-1<br>ПК-8                                   |
|                        |   | 6.     | Проблема и тема научного исследования   |   |
|                        |   | 7.     | Объект, предмет, цель и задачи исследования   |   |
|                        |   | 8.     | Гипотеза научного исследования  |   |
|                        |   | 9.     | Методы теоретического исследования  |   |
|                        |   | 10.    | Методы эмпирического исследования   |   |
|                        |   | 11.    | Методы математико-статистической обработки данных   |   |
|                        |   | 12.    | Оформление и апробация результатов научного исследования  |   |
| Вид итогового контроля |   |        |   | Зачет   |

**ФТД.В.02 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ****ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Управление карьерой» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Управление карьерой» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ПК-9- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ФТД-2 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

**Владеть:**

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| №<br>пп | Наименование<br>модуля<br>(дидактические<br>единицы) | №<br>пп | Тема  | Перечень планируемых<br>результатов обучения<br>(ПРО) |
|---------|--|---------|---|---|
| 1       | Сущность<br>управления<br>карьерой                   | 1       | Деловая карьера   | ПК-9, ФТД-2   |
|         |  | 2       | Карьерные мотивы и<br>ценностные ориентации<br>менеджеров |   |
|         |  | 3       | Индивидуальное<br>управление деловой<br>карьерой          |   |
| 2       | Развитие   | 4       | Диагностика и развитие                                    | ПК-9, ФТД-2   |



|                        |                          |   |                                   |              |
|------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
|                        | карьерной компетентности |   | карьерной компетентности          |              |
|                        |                          | 5 | Теория и практика трудоустройства |              |
|                        |                          | 6 | Карьера молодого специалиста      |              |
| Вид итогового контроля |                          |   |                                   | <i>Зачет</i> |